



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: António Cortesão, Janete Ferreira, Paulo Pereira

Ano Letivo: 2021/2022



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Introdução

O Plano de Ação para a Transição Digital (PTD) decorrente da Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020 visa concertar uma reforma nas escolas e, mais especificamente nas práticas pedagógicas dos professores como forma de contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos. É urgente a atualização do sistema de ensino e essa ação passa por uma escola adaptada à nova era digital, onde a integração de recursos digitais e o seu uso adequado permita que o processo ensino-aprendizagem acompanhe a evolução tecnológica da sociedade e se torne numa realidade mais apelativa para a aprendizagem, contribuindo, deste modo, para o sucesso educativo.

Este Plano de Transição Digital das Escolas, assenta em quatro pilares:

- disponibilização de equipamento individual a alunos e professores;
- garantia de conectividade móvel gratuita para alunos e professores;
- acesso a recursos educativos digitais de qualidade (p. ex. manuais digitais);
- forte aposta num plano de capacitação digital de docentes.

Assim, a Escola Secundária José Falcão, no sentido de colocar em prática esta missão, elaborou o presente Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) envolvendo dirigentes, docentes, técnicos, auxiliares da ação educativa e alunos em todo o processo. Pretende-se que este seja um instrumento de reflexão e mudança de práticas na nossa escola. O Plano foi construído com base num diagnóstico (**Selfie**) que permitiu definir metas e objetivos, bem como implementar e monitorizar, no futuro, o plano de ação definido.



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.1. Dados da Escola

Equipa PADDE	
Nome	Função
António Cortesão	Professor de Educação Física / Representante de Grupo
Janete Ferreira	Professora de Educação Especial/ Assessora da Direção
Paulo Pereira	Professor de Artes Visuais / Coordenador PTE

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	1
Nº de alunos	966
Nº de professores	113
Nº de pessoal não docente	29
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2021_2022
------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	22/10/2021
--	------------

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

“A SELFIE é uma ferramenta de autorreflexão destinada às escolas e desenvolvida pela Comissão Europeia em colaboração com uma equipa de peritos em educação europeus, com o intuito de ajudar as escolas na utilização que fazem das tecnologias digitais no ensino e aprendizagem. Esta ferramenta utiliza questionários para recolher as opiniões dos dirigentes escolares, professores e alunos, de forma anónima e voluntária, e compila os resultados num relatório interativo que permite identificar os pontos fortes e os fracos. Os questionários SELFIE podem ser preenchidos todos os anos, até um máximo de três vezes por ano letivo, de forma a permitir que a escola monitorize o seu progresso ao longo do tempo. Esta ferramenta contém três questionários, um para cada um dos três grupos de utilizadores: dirigentes escolares, professores e alunos.”

Guia Selfie do Coordenador Escolar, Ano letivo 2018-2019, Comissão Europeia

A SELFIE da nossa escola

Período de aplicação

10/05/2021 - 28/05/2021

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
3º ciclo	6	6	100	15	13	87	200	162	81
Secundário geral	17	24	141	48	37	77	707	574	81
Secundário profissional	3	4	133	8	8	100	40	37	93



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

CHECK-IN

O Programa para a Transformação Digital das Escolas, contempla diferentes dimensões, nomeadamente a aposta na capacitação de docentes que garanta a aquisição das competências necessárias ao ensino em contexto digital. Para dar cumprimento a este programa, a Direção-Geral da Educação (DGE) elaborou o Plano de Capacitação Digital de Docentes. No sentido de adequar este plano de formação e de capacitação às necessidades efetivas dos docentes, foi solicitado o preenchimento, sob anonimato (apenas os CFAE tiveram acesso aos resultados globais, que lhes permitiram a criação de grupos turma de formação de acordo com os níveis previstos: 1, 2 e 3), de um inquérito por questionário que teve por base a ferramenta de autorreflexão **Check-In**. Os resultados do preenchimento do questionário por cada docente permitiram colocá-lo numa Oficina de formação que o conduzirá ao patamar seguinte de competência digital.

O CHECK-IN da nossa escola

Período de aplicação	Janeiro 2021
----------------------	--------------

Participação	
Nº de respondentes	91
%	80%

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

<i>Valores médios</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
3º ciclo	3,2	3,2	2,7
Secundário geral	3,1	3	2,9
Secundário profissional	3,4	3,2	3,2

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
3º ciclo	90%	90%
Secundário geral	90%	90%
Secundário profissional		

Serviços Digitais

<i>Assinale com um X</i>	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

O que colocamos aqui? Ou tiramos?



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,8	3,96	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,3	3,4	3,2
Práticas de Avaliação	2,9	3,23	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,1	3,06	3,1

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	39,6%	56,1%	4,4%
Ensino e aprendizagem	57,2%	39,6%	2,2%
Avaliação	60,5%	35,2%	4,4%
Capacitação dos aprendentes	49,5%	44%	6,6%
Promoção da competência digital dos aprendentes	56,1%	44%	0%

Comentários e reflexão

E ao nível dos recursos digitais que se observam os melhores resultados, quer no inquérito *Selfie*, com uma média de 3,9, quer no inquérito *Check-in* onde a maioria dos docentes se encontra no nível de competência 2. Por outro lado, os resultados mais baixos verificam-se nas práticas de avaliação.



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,7	2,7	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,8	2,8	3
Desenvolvimento profissional contínuo	2,8	3	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	47,3%	50,6%	2,2%

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Incrementar, fomentar e desenvolver práticas que visem melhorar a aplicação das tecnologias na relação pedagógica e na sala de aula, nos processos de avaliação e nas competências digitais dos alunos, professores e dos assistentes operacionais e técnicos.

Parceiros

- CFAE Minerva;
- Universidade de Coimbra;
- Empresas da área das tecnologias de informação e multimédia;
- Técnicos de informática (ex: Eng^o João Vicente, Eng^o António Lopes);
- Professores da escola das áreas TIC e Multimédia e do Curso Profissional;
- Biblioteca Escolar.

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Técnico de Informática; Empresas de TIC	Apoio Técnico.	Resolução de problemas	Enquadrada com os problemas apresentados
Pedagógica	CFAE Minerva; Universidade de Coimbra; Outros intervenientes externos e internos	Melhoria das práticas pedagógicas e de avaliação.	Ações de formação realizadas	Elevada
Organizacional	Intervenientes externos e internos (Ex de Intervenientes externos: Empresas que ajudam a escola na organização de processos POCH e EQAVET, Técnico de Informática)	Melhoria do acesso a plataformas variadas (Moodle, Inovar, E360); Melhoria do acesso a meios informáticos a alunos e professores; melhoria do funcionamento de equipamentos e espaços	Utilização de meios e de espaços digitais	Elevada

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e Digital	Técnico de Informática; Empresas de TIC	Apoio técnico.	Resolução de problemas	Enquadrada com os problemas apresentados
Pedagógica	CFAE Minerva; Universidade de Coimbra; Outros intervenientes externos e internos.	Melhoria das práticas pedagógicas e de avaliação.	Ações de formação realizadas	Elevada
Organizacional	Intervenientes externos e internos (Exemplos de Intervenientes externos: Empresas que ajudam a escola na organização de processos POCH e EQAVET, Técnico de Informática)	Melhoria do acesso a plataformas variadas (Moodle, Inovar, E360); Melhoria do acesso a meios informáticos a alunos e professores; melhoria do funcionamento de equipamentos e espaços	Utilização de meios e de espaços digitais	Elevada



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Atividades e Cronograma

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e Digital	<ul style="list-style-type: none">✓ Aula aberta: A arquitetura de um computador. Como funciona um computador. O que são bytes, bites megas e gigas? O que são periféricos? Como construir uma workStation. Instalar programas sem importar vírus. Conectividade.✓ Inquérito sobre a capacitação digital dos Encarregados de Educação para possível formação/webinar✓ Reforço do sinal (Feito)	<p>Incrementar a capacitação digital de alunos e professores.</p> <p>Fomentar a participação dos E.E. na vida escolar dos seus educandos capacitando-os digitalmente.</p>	<p>Técnico de informática; Professores TIC</p> <p>Equipa PADDE; DT</p> <p>Engenheiro Vicente</p>	1º e 2º Período
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar um inquérito aos professores para levantamento das dificuldades/necessidades de formação digital✓ Promover ações de formação de curta duração para professores (de acordo com o resultado do inquérito) e dadas por professores da área da Informática, a realizar na escola, sobre:<ul style="list-style-type: none">- Plataformas: Inovar, Moodle, Drive, Meets, Kahoot, etc- Como construir uma apresentação em Powerpoint sem poluição visual;	<p>Capacitar os professores digitalmente</p> <p>Melhorar a comunicação na ação pedagógica;</p> <p>Facilitação dos processos de avaliação.</p>	<p>Professores formadores, Destinatários: professores e alunos</p>	1º e 2º Período



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none">✓ Ação de formação em formulários Google forms e em Excel✓ Continuidade das ações de formação na área digital do CFAE.✓ Criação de repositório de produções digitais na Plataforma Moodle para acesso de todos os alunos.✓ Promover competências digitais nos alunos – 10º ano (de acordo com as plataformas mais utilizadas na escola obtidas no inquérito aos professores)✓ Fomentar o uso de telemóvel para atividades didáticas	<p>Melhorar a capacitação digital dos professores</p> <p>Maior e melhor acesso a material de estudo</p> <p>Melhorar a relação pedagógica</p>	<p>CFAE Minerva</p> <p>Coordenadores de Departamento, Representantes de grupo</p> <p>Destinatários: alunos</p>	
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacitação de assistentes operacionais; Ações de formação em (Realizar questionário para levantamento de necessidades)✓ Criação/reorganização de um gabinete de apoio técnico – Oficina de manutenção de computadores.✓ Emails institucionais para toda a comunidade escolar (feito)✓ Atas digitais no programa Inovar	<p>Melhoria do acesso e do funcionamento de espaços e equipamentos. Melhorar as vias de comunicação</p> <p>Agilizar os procedimentos</p>	<p>Direção; Professores TIC; Equipa PADDE, Assistentes operacionais</p>	Ao longo do ano

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Estratégia

A partir da aprovação do plano em Conselho Pedagógico, serão efetuadas comunicações formais por via de departamentos /grupos. Envio de emails institucionais; publicitação de atividades através do site da escola e redes sociais. Colocação de cartazes e distribuição de flyers.

Mensagem

É urgente a atualização do sistema de ensino e essa ação passa por uma escola adaptada à nova era digital, onde a integração de recursos digitais e o seu uso adequado permita que o processo ensino-aprendizagem acompanhe a evolução tecnológica da sociedade e se torne numa realidade mais apelativa para a aprendizagem, contribuindo, deste modo, para o sucesso educativo da nossa escola.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Site da escola; redes sociais; email institucional, cartazes e flyers	No início e ao longo do ano letivo	Direção da escola Coordenadores de departamento Equipa Padde
Alunos	Site da escola; redes sociais; email institucional, cartazes e flyers	No início e ao longo do ano letivo	Diretores de turma
Organizacional	Site da escola; redes sociais; email institucional, cartazes e flyers	No início e ao longo do ano letivo	Direção da escola,
Encarregados de Educação	Site da escola; redes sociais; email institucional, cartazes e flyers	No início e ao longo do ano letivo	Diretores de turma
Comunidade Educativa	Site da escola; redes sociais; email institucional, cartazes e flyers	No início e ao longo do ano letivo	Equipa Padde

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Monitorização das competências digitais de alunos, professores e assistentes	Gabinete de apoio técnico	Pedidos de ajuda, reclamações	Reunião de departamento; Diretores de turma Selfie II	Trimestral Anual
Pedagógica	Monitorização da relação pedagógica coadjuvada digitalmente	Moodle; Inovar	Nº de trabalhos de professores e alunos em repositório	Reunião de departamento Diretores de turma Selfie II	Trimestral Anual
Organizacional	Monitorização dos aspetos técnicos internos e comunicacionais internos e externos	Site, redes sociais	Comentários, sugestões, reclamações	Reunião de departamento Diretores de turma Selfie II	Trimestral Anual

A Diretora