



JOSÉ FALCÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA

## Referencial comum dos Critérios de Avaliação

Critérios de Avaliação	Descritores de nível de desempenho				
	Muito Bom; 5; 18-20	Bom; 4; 14-17	Suficiente; 3; 10-13	Insuficiente; 2; 5-9	Muito Insuficiente; 1; 0-4
<b>Saber Científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apropria-se dos conhecimentos da área disciplinar, da interdisciplinar e da transdisciplinar e domina-os muito bem.</li><li>✓ Revela grande domínio na aplicação de conhecimentos.</li><li>✓ É plenamente autónomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apropria-se dos conhecimentos da área disciplinar e domina-os bem.</li><li>✓ Aplica bem os conhecimentos.</li><li>✓ É plenamente autónomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apropria-se suficientemente dos conhecimentos da área disciplinar.</li><li>✓ Em geral sabe aplicar os conhecimentos.</li><li>✓ Revela autonomia na generalidade das situações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Não domina o essencial dos conhecimentos da área disciplinar.</li><li>✓ Apresenta dificuldades na aplicação de conhecimentos.</li><li>✓ É pouco autónomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revela muitas dificuldades em apropriar-se de conhecimentos da área disciplinar.</li><li>✓ Tem muitas dificuldades na aplicação de conhecimentos.</li><li>✓ Raramente revela autonomia.</li></ul>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Transforma muito bem o conhecimento em ação e interage com grande eficácia.</li><li>✓ Manifesta claramente pensamento crítico na resolução de problemas.</li><li>✓ Revela criatividade na resolução de problemas.</li><li>✓ Sabe estabelecer relações (entre temas, factos, situações, textos, perspetivas...).</li><li>✓ Evidencia claramente capacidade de iniciativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Transforma bem o conhecimento em ação e interage.</li><li>✓ Manifesta pensamento crítico na resolução de problemas.</li><li>✓ Revela alguma criatividade na resolução de problemas.</li><li>✓ Por vezes, sabe estabelecer relações (entre temas, factos, situações, textos, perspetivas...).</li><li>✓ Revela capacidade de iniciativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Transforma o conhecimento em ação e interage.</li><li>✓ Por vezes, manifesta pensamento crítico na resolução de problemas.</li><li>✓ Revela alguma criatividade na resolução de problemas.</li><li>✓ Tem dificuldade em estabelecer relações (entre temas, factos, situações, textos, perspetivas...).</li><li>✓ Por vezes, revela capacidade de iniciativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresenta dificuldades na transformação do conhecimento em ação e na interação.</li><li>✓ Não evidencia pensamento crítico na resolução de problemas.</li><li>✓ Revela pouca criatividade na resolução de problemas.</li><li>✓ Tem dificuldade em estabelecer relações (entre temas, factos, situações, textos, perspetivas...).</li><li>✓ Não revela capacidade de iniciativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Não transforma o conhecimento em ação nem interage.</li><li>✓ Não manifesta pensamento crítico na resolução de problemas.</li><li>✓ Não revela criatividade na resolução de problemas.</li><li>✓ Não estabelece relações (entre temas, factos, situações, textos, perspetivas...).</li><li>✓ Não revela capacidade de iniciativa.</li></ul>
<b>Investigação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação com elevada correção, recorrendo a diversos métodos de validação da informação.</li><li>✓ Exprime-se com muita correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas e da comunicação digital.</li><li>✓ Tem consciência de si e domina muito bem o seu corpo nas intervenções que faz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação de forma correta, recorrendo a alguns métodos de validação da informação.</li><li>✓ Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas e da comunicação digital.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação de forma suficiente, com limitações nos métodos de validação da informação.</li><li>✓ Nem sempre se exprime com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem e da terminologia específica das disciplinas e da comunicação digital;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação com evidentes dificuldades e com limitações nos métodos de validação da informação.</li><li>✓ Exprime-se com erros, com pouca clareza e com falhas no uso da linguagem científica, utilizando, de forma pouco adequada a comunicação digital.</li><li>✓ Tem pouca consciência de si e do seu corpo nas intervenções que faz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Não evidencia capacidades de pesquisa, investigação, planeamento e organização da informação, utilizando muito limitadamente os métodos de validação da informação.</li><li>✓ Exprime-se com muitos erros, com pouca clareza e com falhas no uso da linguagem científica e na utilização da comunicação digital.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza muito bem diferentes tipos de linguagem (verbal, não-verbal e tecnológica) para comunicar.</li> <li>✓ Revela claramente sensibilidade estética e artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tem consciência de si e domina bem o seu corpo nas intervenções que faz.</li> <li>✓ Utiliza bem diferentes tipos de linguagem (verbal, não-verbal e tecnológica) para comunicar.</li> <li>✓ Revela boa sensibilidade estética e artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tem consciência de si e domina o seu corpo nas intervenções que faz.</li> <li>✓ Utiliza diferentes tipos de linguagens (verbal, não-verbal e tecnológica) para comunicar.</li> <li>✓ Revela alguma sensibilidade estética e artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza com evidentes fragilidades a linguagem verbal, a não-verbal e a tecnológica na sua comunicação.</li> <li>✓ Revela pouca sensibilidade estética e artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tem muito pouca consciência de si e do seu corpo nas intervenções que faz.</li> <li>✓ Revela muitas dificuldades na utilização da linguagem verbal, da não-verbal e da tecnológica na sua comunicação.</li> <li>✓ Revela muito pouca sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
<b>Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Age claramente de acordo com os princípios dos direitos humanos.</li> <li>✓ Respeita claramente a diversidade humana e cultural.</li> <li>✓ Respeita claramente os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade.</li> <li>✓ Age de acordo com os princípios da sustentabilidade.</li> <li>✓ Cooperar muito bem com os outros.</li> <li>✓ Adota e promove claramente comportamentos promotores da saúde e do bem-estar.</li> <li>✓ Reflete claramente sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa.</li> <li>✓ Desenvolve claramente autonomia e responsabilidade.</li> <li>✓ Revela respeito, resiliência e curiosidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Age bem, de acordo com os princípios dos direitos humanos.</li> <li>✓ Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>✓ Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade.</li> <li>✓ Age de acordo com os princípios da sustentabilidade.</li> <li>✓ Cooperar bem com os outros.</li> <li>✓ Adota comportamentos promotores da saúde e do bem-estar.</li> <li>✓ Reflete bem sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa.</li> <li>✓ Desenvolve autonomia e responsabilidade.</li> <li>✓ Revela respeito, resiliência e curiosidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Age de acordo com os princípios dos direitos humanos.</li> <li>✓ Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>✓ Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade.</li> <li>✓ Age de acordo com os princípios da sustentabilidade.</li> <li>✓ Cooperar com os outros.</li> <li>✓ Por vezes, adota comportamentos promotores da saúde e do bem-estar.</li> <li>✓ Reflete medianamente sobre o seu processo de aprendizagem.</li> <li>✓ Desenvolve alguma autonomia e responsabilidade.</li> <li>✓ Revela respeito, resiliência e curiosidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nem sempre age de acordo com os princípios dos direitos humanos.</li> <li>✓ Nem sempre respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>✓ Nem sempre respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade.</li> <li>✓ Por vezes, não age de acordo com os princípios da sustentabilidade.</li> <li>✓ Nem sempre coopera com os outros.</li> <li>✓ Nem sempre adota comportamentos promotores da saúde e bem-estar.</li> <li>✓ Nem sempre revela capacidade de refletir adequadamente sobre o seu processo de aprendizagem.</li> <li>✓ Nem sempre revela autonomia e responsabilidade.</li> <li>✓ Nem sempre revela respeito, resiliência e curiosidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quase nunca age de acordo com os princípios dos direitos humanos.</li> <li>✓ Raramente respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>✓ Raramente respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade.</li> <li>✓ Por vezes, não age de acordo com os princípios da sustentabilidade.</li> <li>✓ Raramente coopera com os outros.</li> <li>✓ Raramente adota comportamentos promotores da saúde e bem-estar.</li> <li>✓ Raramente revela capacidade de refletir adequadamente sobre o seu processo de aprendizagem.</li> <li>✓ Raramente revela autonomia e responsabilidade.</li> <li>✓ Nem sempre revela respeito, resiliência e curiosidade.</li> </ul>