

Coimbra

Juntas de Freguesia ajudaram nos transportes

A visita a Londres teve a colaboração das Juntas de Freguesia de Souselas e Botão e da União das Freguesias de Coimbra, considerando que a maioria dos alunos reside nestas freguesias, que contribuíram com apoio no que respeita ao transporte dos alunos.

Escola José Falcão levou 128 alunos a Londres

Inglês Dois grupos de alunos passaram alguns dias em Inglaterra, alargando horizontes e treinando, no terreno, os seu conhecimentos linguísticos

Um total de 128 alunos do 11.º ano de Inglês da Escola Secundária José Falcão participou numa visita de estudo a Londres, em dois momentos com grupos distintos, entre os dias 3 e 6 e 24 e 27 de março. A visita, como nos explicam as professoras que os acompanharam, «teve como objetivo alargar os horizontes culturais, facilitar a comunicação com outros povos europeus e do mundo, potenciar e treinar a comunicação em língua inglesa, conhecer locais diversificados e emblemáticos ligados à cultura inglesa,

(re)conhecer manifestações da cultura britânica através da visita a museus e outros espaços culturais e recreativos, promovendo a gestão do currículo numa perspetiva multidisciplinar e a abordagem de problemas de diferentes pontos de vista».

Foi assim possível, acrescentam, «propiciar aos alunos uma perspetiva holística do mundo, bem como promover a entretajuda, amizade e tolerância, indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo da Escola e do Perfil do Aluno à Saída do

Escolaridade Obrigatória».

Em Londres, o grupo teve oportunidade de visitar diferentes museus, nomeadamente The British Museum, The Natural History Museum, The Science Museum, The Tate Modern Gallery, Madame Tussauds, além de outros lugares de interesse histórico e turístico, tais como The Buckingham Palace, The Horse Guards Building, The Houses of Parliament, The Big Ben, The Westminster Abbey, St Paul's Cathedral, The Tower of London, Downing Street, Tower Bridge, Millen-

ium Bridge, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Covent Garden, Camden Town, Hyde Park, St. James's Park, Green Park e Regent's Park.

O grupo viveu ainda a sensação de uma viagem em fim de tarde na atração London Eye, além da oportunidade de alunos e professores fazerem uma viagem nos famosos London Taxis. Houve igualmente tempo para compras nos célebres Hard Rock Café e galerias Harrods, bem como na loja M&Ms e outras em Oxford Street. Ao anoitecer, nas suas ca-

minhadas para os restaurantes, o grupo percorreu Leicester Square, Soho e Temple, zona onde jantaram num pub tradicional, o Ye Olde Cock Tavern, vivenciando desta forma o espírito londrino.

Além da experiência de imersão na cultura britânica e do convívio de grupo, esta visita, completam as docentes, «foi um forte estímulo para a aprendizagem da língua inglesa, tornando-se inesquecível para todos». A este propósito, por feliz coincidência, o piloto do avião, comandante Pedro Reis Pereira, antigo aluno da Escola José Falcão, agraciou alguns alunos do segundo grupo com uma visita ao cockpit, após o chefe de cabine, Raül Coutinho, lhe ter dado conhecimento da presença daqueles alunos.

No balanço desta atividade, com contornos especiais tendo em conta o elevado número de alunos envolvidos, as professoras endereçam «um agrade-

cimento especial à diretora da Escola Secundária José Falcão, Isabel Amoroso Lopes, que, desde o primeiro momento, apoiou e colaborou ativamente na dinamização desta atividade - reunindo com os Encarregados de Educação, acompanhando um dos grupos e encetando todos os esforços para que a mesma se concretizasse com sucesso, garantindo a segurança e o bem-estar de todos os alunos, de forma impecável».

A visita, recordam, «contou ainda com a preciosa colaboração do professor Nelson Soares, o qual contribuiu de forma inigualável para o enorme êxito da mesma».

A concluir, salientam «o comportamento dos alunos, o qual correspondeu às expectativas, contribuindo para um salutar ambiente entre todos. A colaboração dos Encarregados de Educação foi também imprescindível para a concretização da visita.»

