

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de História – código 19

9º ano de escolaridade - 2024

O presente documento visa divulgar as características da prova de **Equivalência à Frequência** da disciplina de História, código 19, a realizar em 2024. As informações apresentadas não dispensam a leitura da legislação em vigor nem do programa da disciplina.

O presente documento informa sobre os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características da estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

I. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de ser efetuada numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e/ou conhecimentos e competências que a seguir se enunciam:

DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as principais fases da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver a noção de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;

- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

2. Características e estrutura da prova

Será realizada uma prova escrita com a duração de 90 minutos estruturada da seguinte forma:

A Prova terá um mínimo de 14 e um máximo de 18 itens.

A prova apresenta três grupos com a seguinte cotação geral:

Grupo I – 7º ano – Os Gregos no século V a.C. : o exemplo de Atenas (15 a 20 pontos).

Grupo II – 8º ano – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo; A Revolução agrícola e a Revolução industrial (30 a 35 pontos).

Grupo III – 9º ano – Apogeu e declínio da influência europeia; As dificuldades económicas dos anos 30 - Entre a ditadura e a democracia; A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução (50 pontos).

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os itens de seleção podem incluir questões de escolha múltipla, de associação/ correspondência, de ordenação e de Verdadeiro/Falso.

Os itens de construção podem incluir questões de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa.

Todos os grupos podem incluir itens que têm por suporte um ou mais documentos, objeto de exploração.

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros. As classificações a atribuir são as que constam dos critérios específicos.

A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe classificação de zero pontos.

A resposta que se revele ilegível ou apresentar qualquer afirmação desrespeitosa recebe classificação de zero pontos.

A ausência de resposta corresponde à atribuição de zero pontos.

Em todos os itens de resposta aberta, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos

objetivos específicos da disciplina e das capacidades de comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens de resposta fechada só é atribuída cotação às respostas que apresentem a chave de resposta correta, estabelecida nos critérios específicos de classificação.

As exceções a esta regra dependerão da ponderação de outro critério de proficiência, que neste caso estará devidamente contemplado nos critérios específicos.

A resposta que não cumprir as indicações de desempenho fornecidas em cada item recebe a classificação de zero pontos.

4. Material autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é **permitido o uso de corretor**.

A prova é realizada em folha fornecida pelo estabelecimento

5. Duração

A prova tem a duração de:

Componente Escrita: 90 minutos