

PLANIFICAÇÃO ANUAL SAÚDE - 12º Ano
Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
2026-2027

1º PERÍODO		
Aprendizagens essenciais por Domínio:	Horas de Referência	Tempos Lectivos
Módulo 7 - UFCD 6570 Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros 1- Sistema Integrado de Emergência Médica – SIEM: - Componentes, intervenientes e forma de funcionamento - Número europeu de socorro 112 2- Cadeia de Sobrevivência: - Conceito e importância - Elos e princípios subjacentes 3. Riscos para o Reanimador: - Riscos para o reanimador e para a vítima - Condições de segurança e medidas de protecção universais 4. Manobras de Suporte Básico de Vida: - Conceito de acordo com o algoritmo vigente - Procedimentos e sequência - Insuflações e compressões torácicas - Problemas associados	25	30

5. Posição Lateral de Segurança:

- Como e quando a sua utilização

6. Obstrução da via aérea:

- Situações de obstrução parcial e total
- Tipos e causas de obstrução

7. Exame à vítima

- Estado de consciência e permeabilidade da via aérea:
- Características da respiração, pulso e pele

8. As Emergências médicas mais frequentes:

- Principais sinais e sintomas.
- Principais cuidados a prestar (Problemas cardíacos, problemas respiratórios, Acidente Vascular Cerebral, diabetes, crises convulsivas, situações de intoxicação)

9. Principais tipos de traumatismo

- Traumatismos de tecidos moles (feridas e hemorragias)
- Queimaduras
- Traumatismos dos membros
- Limites de intervenção na perspectiva de cidadão e de auxiliar de saúde

10. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde

- Tarefas que, sob orientação de um profissional de saúde, tem de executar sob sua supervisão directa
- Tarefas que, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde, pode executar sozinho.

Módulo 8 – UFCD 6578 Cuidados na Saúde Materna 1. Noções sobre hereditariedade, reprodução e desenvolvimento embrionário. 2.A Importância da vigilância da saúde materna 3. A Fisiologia normal do parto 4. Noções gerais sobre tipos de parto 5. Ambiente e emoções durante o parto 6. Os cuidados à puérpera - Mobilização - Alimentação - A amamentação - Higiene 7. Lóquios (características normais e sinais de alerta) 8. Noções sobre algumas das complicações maternas no pós-parto 9. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de saúde - Tarefas que, sob orientação de um Enfermeiro, tem de executar sob sua supervisão directa - Tarefas que, sob orientação e supervisão de um Enfermeiro de saúde, pode executar sozinho.	25	30
---	-----------	-----------

Módulo 9 - UFCD 6577 Cuidados na saúde infantil 1. Os direitos e deveres da criança - Conhecimento dos direitos e deveres do adulto e da criança - Conhecimento da carta de direitos da criança hospitalizada - Respeito pelas crenças e valores 2. Marcos de crescimento estatura -ponderal e psicomotor dos 0 aos 3 anos com especial incidência para o primeiro ano de vida - Percentis de peso - Percentis de comprimento - Percentis de perímetro cefálico - A obesidade Infantil 3. A alimentação no primeiro ano de vida - Aleitamento materno - Leites adaptados - Biberões - Limpeza e esterilização dos equipamentos usados na alimentação - Diversificação alimentar	50	29/60
---	-----------	--------------

2º PERÍODO

Aprendizagens essenciais por Domínio:	Horas de Referência	Tempos Lectivos
Módulo 9 - UFCD 6577 Cuidados na saúde infantil (Continuação) 4. Necessidades nutricionais específicas 5. Sintomas comuns na infância - Febre - Vômitos - Diarreia - Dor abdominal / Cólicas abdominais - Tosse - Rinorreia - Lesões cutâneas 6. Criança doente e causas fisiológicas de maior susceptibilidade na 1ª infância - Noções sobre doenças exantemáticas 7. Conceito de morbilidade e mortalidade infantil 8. A prestação de cuidados de saúde infantil - O apoio nos cuidados na maternidade/berçário - O apoio nos cuidados especiais para recém-nascidos - O apoio nos cuidados na unidade de internamento de pediatria - O apoio nos cuidados na consulta de pediatria 9. Acompanhamento da criança nas actividades diárias - Alimentação	50	31/60

- Eliminação
 - Higiene e hidratação
 - Sono e repouso
 - A relação com a criança e família: a ansiedade, o medo e as crenças associados à hospitalização
 - Noções de segurança e prevenção de acidentes no universo infantil enquanto intervenientes passivos / activos nas actividades diárias
 - A importância da ocupação dos tempos livres
10. Âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde
- Tarefas a executar sob supervisão directa de um Enfermeiro
 - Tarefas a executar sozinho, sob orientação de um Enfermeiro

Modulo 10 – UFCD 6582
Cuidados de saúde em pessoas em fim de vida e *post mortem*

25

30

1.A prestação de cuidados de saúde a utentes em fim de vida

Factores inibidores de bem estar:

- Depressão
- Baixa auto-estima
- Ansiedade
- Agressividade
- Factores promotores de bem estar - necessidades físicas, psicológicas, sociais e espirituais:
- Interacção positiva
- Resolução de problemas
- Ajuda espiritual

2. Cuidar em final de vida

- Apresentação pessoal

- Aspectos específicos no apoio aos cuidados em final de vida - Alimentação - Eliminação - Higiene e hidratação - Sono e Repouso - Controlo da dor e outros sintomas - A especificidade da comunicação em cuidados paliativos 3. A morte e o luto - A morte numa instituição de saúde - A morte em casa - Os cuidados do corpo <i>pos-mortem</i> - As fases do luto - O acompanhamento e apoio à família 4- A autoprotecção em situações de sofrimento e agonia do utente, família e cuidadores 5. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do técnico auxiliar de saúde.		
TOTAL	120	150

Coimbra, 15 de Setembro de 2026

A professora: Luísa Conde

A planificação da disciplina foi elaborada tendo por base o Programa da disciplina, o Referencial de Formação e, principalmente, as Aprendizagens Essenciais, em conjunto com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), uma vez que estes documentos constituem um referencial de base para o planeamento do trabalho a realizar com os alunos.