

PLANIFICAÇÃO PLNM - A1
ANO LETIVO 2026 -2027

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
ORALIDADE Compreensão do Oral	- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	- Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem articulação e uso de conhecimentos e, com o apoio do professor à sua concretização, o estabelecimento de relações intra e interdisciplinares; - Promover estratégias que envolvam a criatividade do aluno, adequadas ao seu nível linguístico e etário;	- Questionários orais sobre perceções e opiniões; - Fichas de avaliação formativa /sumativa; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
ORALIDADE Produção oral	- Explicitar unidades de conteúdos de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.	- Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, designadamente, com o apoio do professor à sua concretização, discutir conceitos ou factos muito simples; - Promover estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e incentivo à procura e aprofundamento de informação; - Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno a aceitação e o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.	Observação direta Grelha de observações orais; Outros.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

PLANIFICAÇÃO PLNM - A1
ANO LETIVO 2026 -2027

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
ORALIDADE Interação oral	- Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular / aceitar / recusar um convite, pedir / oferecer / aceitar / recusar ajuda; - Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar / apresentar outros / cumprimentar / despedir-se, agradecer / reagir a um agradecimento, pedir / aceitar desculpas, felicitar, pedir autorização, manifestar incompreensão, descrever objetos e pessoas.	- Promover estratégias que envolvam por parte do aluno, com o apoio do professor à sua concretização, a elaboração de planos e esquemas simples e a promoção do estudo autónomo, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; - Promover estratégias que impliquem por parte do aluno saber questionar uma situação, de acordo com o seu nível de proficiência linguística, e Organizar questões para terceiros, com o apoio do professor à sua concretização, sobre conteúdos estudados ou a estudar;	Observação direta - Grelha de observações orais; Trabalhos de pesquisa; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Leitura	- Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; - Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; - Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; - Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; - Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes, verbos copulativos, verbos de estado, verbos de atestação (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); - Construir esquemas a partir de textos breves; - Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).	- Promover estratégias que impliquem por parte do aluno a concretização, adequada às situações e interlocutores, de comunicação uni e bidirecional, com o apoio do professor; - Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios previamente negociados e clarificados com o professor, se oriente o aluno para se autoanalisar, identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, considerar o feedback dos pares e do professor melhoria ou aprofundamento de saberes; - Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas, dar sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações de colegas;	Observação Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos; Grelha de observações orais (fluência de leitura); Testes /fichas de avaliação formativa e sumativa; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)

PLANIFICAÇÃO PLNM - A1
ANO LETIVO 2026 -2027

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
ESCRITA	- Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplicar as regras base da acentuação; - Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	- Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno, concretização, a assunção de responsabilidades adequada ao que lhe for pedido e de acordo com o seu com o seu nível de proficiência linguística.	Observação -Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; -Trabalhos de pesquisa; -Trabalhos escritos; -Cadernos diários; -Testes/fichas de avaliação formativa e sumativa; -Fichas de trabalho; -Questões aula; - Outros (dando cumprimento ao DL no 54/2018).	Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Gramática	- Utilizar e reconhecer: nome, determinante, artigo, adjetivo qualificativo, pronomes pessoais (formas tónicas e átonas), pronomes interrogativos, determinantes e pronomes demonstrativos, e possessivos, quantificadores, numerais, advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como indicadores de frequência; - Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; - Reconhecer frases simples; - Compreender e aplicar concordâncias básicas; - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países/cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	- Promover estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreajuda.	- Questionários orais/escritos; - Observação - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Outros. - Cadernos diários; - Testes/fichas de avaliação formativa e sumativa; - Fichas de trabalho; - Quizzes; - Exercícios interativos; - Outros (dando cumprimento ao DL no 54/2018).	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

PLANIFICAÇÃO PLNM - A1

ANO LETIVO 2026 -2027

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Interação cultural	- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua da escolarização; - Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.		- Trabalhos de pesquisa; - Portfólio; - Outros (dando cumprimento ao DL no 54/2018).	

Observações:

*A avaliação dos valores está contemplada nas aprendizagens essenciais referentes a cada domínio.

* De acordo com as orientações emanadas do Ministério da Educação e quando o aluno evoluiu de nível de proficiência, far-se-á a recuperação e consolidação das aprendizagens do nível de proficiência anterior durante as primeiras semanas, ao longo do ano e sempre que adequado e pertinente, de forma a promover a progressão para as aprendizagens subsequentes, numa lógica de continuidade, progressão e complexidade crescente. Serão, também, desenvolvidas atividades que promovam bem-estar socio-emocional.

* Dando cumprimento ao previsto no DL nº54/2018, a lista de técnicas/ instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos. Deverá utilizar, pelo menos, duas técnicas de avaliação por período.