

ANO LETIVO 2026-2027

PLANIFICAÇÃO DE MACS | 1.º ANO – 3.º Período

TEMAS	Aprendizagens essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Tempos de 50 min.	Estratégias de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
INFERÊNCIA ESTATÍSTICA	Distribuição de amostragem • Parâmetros e estatísticas. • Distribuição de amostragem e estimadores. Teorema do Limite Central • Teorema do Limite Central na distribuição de amostragem de uma média. • Teorema do Limite Central na distribuição de amostragem de uma proporção. Intervalos de Confiança • Nível de confiança. • Margem de erro.	46	Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado. Apresentar as ideias básicas de um processo de inferência estatística, em que se usam estatísticas para tomar decisões acerca de parâmetros. Desenvolver e avaliar inferências e previsões baseadas em dados, numa análise crítica e consciente dos limites do processo de matematização da situação. Utilizar simulações de distribuições amostrais para fazer inferências. Usar a tecnologia, nomeadamente a calculadora gráfica e a Folha de Cálculo para a modelação, simulação e resolução de problemas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento.		4	Visita de estudo à Assembleia da República e ao INE	
Revisões, avaliação diagnóstica, avaliação formativa, avaliação sumativa e respetiva correção. Auto e heteroavaliação.		8		

TOTAL = 46 aulas