

Planificação Anual
Disciplina de Inglês, LE1 - Ano: 9.º
Ano letivo: 2026/2027

«What's Up? 9»

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (B1 e B1.1 – QECR)	• Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, ativando as competências comunicativa, intercultural e estratégica. • Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: autoanálise, identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; • Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno de: colaboração com os outros, apoio a terceiros em tarefas, melhoria ou aprofundamento de ações, a partir do feedback dispensado, realização de e apoio a trabalhos de grupo.
--	---

	Modules	Contents		
		Topics/Vocabulary	Grammar	Functions/Activities
1st TERM +/- 39 classes	Starting Unit -diagnosis/ -consolidation activities	- Vocabulary review	-Grammar review – use of language	-Talking about what is needed to have a great school year; -Playing an English around the world trivia game; -Answering vocabulary/ grammar quizzes.
	Unit 1 - Teens on the move: • Let's go abroad •Teens take action.	-Exchange programmes and experiences - Volunteering programmes	-Present simple or present continuous -Past simple - Past continuous -Past continuous or past simple -Linking words.	-Talking about getting to know different places and people (advantages/disadvantages) -Expressing opinions/ preferences about exchange / volunteering programmes and justifying them; -Describing places/ images/ events.
	Unit 2 – Teens today: • Healthy teens •Teen life choices	- Healthy living habits - Teens' lifestyle trends -Idioms related to lifestyle.	- Present perfect -Past simple or present perfect - Past perfect.	-Talking about healthy/ unhealthy lifestyles -Expressing opinions and preferences - Describing situations/ problems - Commenting - Giving advice
2nd TERM +/- 31 classes	Unit 3 – Digital teens: • Teens online • Time to log off	- Social media -Teens and technology.	-First and second conditionals - Verbs + <i>to</i> -infinitive - Verbs + <i>-ing</i> form	-Talking about life changes and technology updates -Expressing opinions - Expressing preferences - Expressing condition - Commenting - Describing

	Unit 4 – Looking ahead: • What's next? • Ready for the future	-Emerging jobs Animated picture -Summer jobs -Plans for the future	-Reported speech: statements -Reported speech: questions -Reported speech: orders, requests, warnings or invitations	-Talking about getting to know different places and people -Expressing opinions/ preferences -Describing places/images/ events -Reporting
3rd TERM +/- 28 classes	Unit 5 – Inspiring teens • Creative teens • Story time Extensive reading: a designar oportunamente	- Art - Music - Music talk - Cinema - Film talk - Book talk	- Relative pronouns -Omission of the relative pronoun - Linking words - Passive voice	-Expressing opinions/ preferences - Expressing relation - Describing
Perfil do Aluno	• Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) • Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) • Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) • Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
Avaliação	• Pontualidade; Atenção; Tolerância/ Empatia; Interesse e Motivação; Envolvimento; Responsabilidade; Colaboração a pares ou em grupo; Autonomia; Respeito; Solidariedade. • Avaliação formativa e sumativa; Auto e heteroavaliação; Observação direta; Testes; Trabalhos de casa; Fichas de trabalho; Participação oral e escrita; Empenho nas tarefas.			
Recursos	Manual adotado (<i>What's Up? 9</i> – Cristina Costa, et al. – Texto), practice book, leitor de CDs, CD áudio, filmes/vídeos, computador, Internet, projetor multimédia, quadro, imagens/ postais/ fotografias/..., fichas de trabalho, dicionário, gramática, revistas, jornais, material escolar, ...			

AULAS PREVISTAS	Segundas	Terças	Quartas	Quintas	Sextas
1.º Período	12/13	12	13	13	13
2.º Período	10	10	10	11	11
3.º Período	9	9	9	8	9

Observação: Serão levadas a cabo atividades de carácter diagnóstico com o propósito de identificar, recuperar e consolidar aprendizagens. Algumas aprendizagens serão, igual e oportunamente, recuperadas e consolidadas ao longo do ano letivo de acordo com as especificidades programáticas.