

|                                                                          | Topic Area                                     | Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lessons       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                          |                                                | Grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Language Functions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil dos Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                          | <b>0. This is us (Entry / Diagnostic Unit)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Listening:</b><br>texts / dialogues / film trailers / songs                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Competência comunicativa</b><br><br>• <b>Compreensão oral</b><br>• compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Competência comunicativa</b><br><br>• selecionar informação pertinente<br>• analisar textos com diferentes pontos de vista<br>• fazer predições<br>• usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens)<br>• promover ações de resposta, apresentação, iniciativa<br>• organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões<br>• discutir conceitos ou factos<br>• mobilizar o discurso argumentativo<br>• saber questionar uma situação | +/- 3 lessons |
| <b>1. It's a teens world (1<sup>st</sup> Term)</b><br><br>+/- 35 lessons | <b>1.1</b> Fitting in                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tense Revision</li> <li>Present Simple / Present Continuous</li> <li>Past Simple / Past Continuous</li> <li>Present Perfect Simple / Past Simple</li> <li>Modal verbs</li> <li>Adjectives and Adverbs</li> <li>Future Forms: <i>will, be going to</i> and Present Simple</li> <li>Degrees of adjectives</li> <li>Clauses of purpose</li> <li>Clauses of contrast</li> <li>Past Perfect</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing routines / habits</li> <li>Referring to past actions</li> <li>Expressing probability, ability, permission, obligation, prohibition, advice, ...</li> <li>Expressing concerns</li> <li>Referring to predictions, plans, intentions and schedules</li> <li>Asking for advice</li> <li>Giving opinions</li> <li>Describing people</li> <li>Comparing people, things or situations</li> <li>Expressing purpose</li> <li>Expressing contrast</li> <li>Agreeing / disagreeing</li> <li>Discussing causes and consequences / advantages and disadvantages</li> </ul> | <b>Reading:</b><br>aloud / silently<br>scanning / skimming<br><br><b>Speaking:</b><br>role plays / interviews / discussion / picture description / giving opinions / presentations<br><br><b>Writing:</b><br>description, email, explanation, speech<br><br><b>Culture expert Through other eyes</b><br><br><b>Mingled projects</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão escrita</b></li> <li>ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>Identificar tipos de texto</li> <li>descodificar palavras-chave / ideias</li> <li>interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> <li><b>Interação e produção oral</b></li> <li>interagir, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>interagir com eficácia progressiva, participando em discussões</li> <li>exprimir-se de forma clara</li> <li>produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> <li><b>Produção escrita</b></li> <li>planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul> | <b>Competência intercultural</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes</li> <li>respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais</li> <li>analisar textos com diferentes pontos de vista</li> </ul><br><b>Competência estratégica</b>                                                                                                                                                                               | +/- 8 lessons |
|                                                                          | <b>1.2</b> Tough times                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +/- 8 lessons |
|                                                                          | <b>1.3</b> Building dreams                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +/- 8 lessons |
|                                                                          | <b>1.4</b> Amazing teens                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +/- 8 lessons |

|                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>relacionar a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>questionar atitudes estereotipadas</li> </ul> <p><b><u>Competência estratégica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comunicar eficazmente em contexto</li> <li>colaborar em par e em grupo</li> <li>utilizar a literacia tecnológica</li> <li>pensar criticamente</li> <li>desenvolver criatividade em contexto</li> <li>desenvolver o aprender a aprender</li> <li>aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>promover tarefas de pesquisa</li> <li>incentivar procura e aprofundamento de informação</li> <li>conceber situações para aplicar o conhecimento</li> <li>criar um objeto, texto ou solução face a um desafio</li> <li>criar soluções estéticas criativas e pessoais</li> <li>colaborar com outros</li> <li>apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo)</li> <li>promover tarefas de verificação e consolidação</li> <li>revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |               |
| <p><b>2. Global Media, Amazing Tech (2<sup>nd</sup> Term)</b></p> <p>+/- 31 lessons</p> | 2.1 The net is neat!      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Passive</li> <li>Passive with double object</li> <li>Connectors of cause and result</li> <li>Prepositional verbs</li> <li>If-clauses types 1, 2 and 3</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Drawing conclusions</li> <li>Expressing probable, improbable conditions and regrets</li> <li>Recounting events</li> <li>Referring to abilities in the present / past / future</li> <li>Expressing familiarity with things in the present / past / future</li> <li>Giving opinions</li> <li>Justifying / defending own point of view</li> <li>Commenting on statements / quotations</li> </ul> | <p><b>Listening:</b><br/>texts / dialogues / film trailers / songs</p> <p><b>Reading:</b><br/>aloud / silently<br/>scanning / skimming</p> <p><b>Speaking:</b><br/>role plays / interviews / discussion / picture description / giving opinions / debates / presentations</p> <p><b>Writing:</b><br/>Film review, newspaper article, diary, comment</p> <p><b>Culture expert Through other eyes</b></p> <p><b>Mingled projects</b></p> | <p><b><u>Competência comunicativa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão oral</b></li> <li>compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> <li><b>Compreensão escrita</b></li> <li>ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>identificar tipos de texto</li> <li>descodificar palavras-chave/ideias</li> <li>interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> <li><b>Interação e produção oral</b></li> <li>interagir, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>interagir com eficácia progressiva, participando em discussões</li> <li>exprimir-se de forma clara</li> <li>produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> </ul> | <p><b><u>Competência comunicativa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selecionar informação pertinente</li> <li>analisar textos com diferentes pontos de vista</li> <li>fazer predições</li> <li>usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens)</li> <li>promover ações de resposta, apresentação, iniciativa</li> <li>organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões</li> <li>discutir conceitos ou factos</li> <li>mobilizar o discurso argumentativo</li> <li>saber questionar uma situação</li> </ul> <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes</li> </ul> | +/- 9 lessons |
|                                                                                         | 2.2 Safe and sound online |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +/-9 lessons  |
|                                                                                         | 2.3 Step ahead with tech  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +/- 9 lessons |
|                                                                                         | 2.4 Look up to life       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +/- 4 lessons |

|                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção escrita</b></li> <li>• planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul> <p><b>Competência intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>• relacionar a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>• questionar atitudes estereotipadas</li> </ul> <p><b>Competência estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• colaborar em par e em grupo</li> <li>• utilizar a literacia tecnológica</li> <li>• pensar criticamente</li> <li>• desenvolver criatividade em contexto</li> <li>• desenvolver o aprender a aprender</li> <li>• aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais</li> <li>• analisar textos com diferentes pontos de vista</li> </ul> <p><b>Competência estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover tarefas de pesquisa</li> <li>• incentivar procura e aprofundamento de informação</li> <li>• conceber situações para aplicar o conhecimento</li> <li>• criar um objeto, texto ou solução face a um desafio</li> <li>• criar soluções estéticas criativas e pessoais</li> <li>• colaborar com outros</li> <li>• apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo)</li> <li>• promover tarefas de, verificação e consolidação</li> <li>• revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento</li> </ul> |                |
| <b>3.<br/>Languages:<br/>a door to<br/>the world<br/>(3<sup>rd</sup> Term)</b><br><br>+/- 31<br>lessons | 2.4 Look up to life            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +/- 5 lessons  |
|                                                                                                         | 3.1 New languages new journeys | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to / be and get used to</li> <li>• Reported speech</li> <li>• Prefixes and suffixes</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing past habits</li> <li>• Reporting statements, orders, requests questions</li> <li>• Giving opinions</li> </ul>                                                                                                                           | <p><b>Listening:</b><br/>texts / dialogues / film trailers/ songs</p> <p><b>Reading:</b><br/>aloud / silently<br/>scanning / skimming</p> <p><b>Speaking:</b><br/>role plays / interviews<br/>description of pictures, people and places / debates</p> <p><b>Writing:</b><br/>argumentative text, formal email</p> <p><b>Culture expert</b></p> | <p><b>Competência comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão oral</b></li> <li>• compreender um discurso fluído e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Competência comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selecionar informação pertinente</li> <li>• analisar textos com diferentes pontos de vista</li> <li>• fazer predições</li> <li>• usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens)</li> <li>• promover ações de resposta, apresentação, iniciativa</li> <li>• organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões</li> <li>• discutir conceitos ou factos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | +/- 10 lessons |
|                                                                                                         | 3.2 Go abroad, make a friend   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative clauses</li> <li>• Adjectives ending in -ed and -ing</li> <li>• Gerund and to- infinitive</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agreeing / disagreeing</li> <li>• Expressing intention</li> <li>• Discussing aims / goals</li> <li>• Describing experiences</li> <li>• Drawing conclusions</li> <li>• Discussing causes and consequences / advantages and disadvantages</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão escrita</b></li> <li>• ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>• Identificar tipos de texto</li> <li>• descodificar palavras-chave / ideias</li> <li>• interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +/- 10 lessons |
|                                                                                                         | <b>Extensive Reading</b>       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interação e produção oral</b></li> <li>• interagir, pedindo clarificação e/ou repetição</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +/- 6 lessons  |

|  |                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Wonder, by R.J.Palacio |  |  | <p><b>Through other eyes</b></p> <p><b>Mingled projects</b></p> <p>-Pre-reading, while-reading and after-reading activities</p> <p>-Viewing: watching the trailer of the film <i>A Kid Like Jake</i> (Silas Howard, 2018, USA)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>interagir com eficácia progressiva, participando em discussões</li> <li>expressar-se de forma clara</li> <li>produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> </ul> <p><b>• Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul> <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>relacionar a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>questionar atitudes estereotipadas</li> </ul> <p><b><u>Competência estratégica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comunicar eficazmente em contexto</li> <li>colaborar em par e em grupo</li> <li>utilizar a literacia tecnológica</li> <li>pensar criticamente</li> <li>desenvolver criatividade em contexto</li> <li>desenvolver o aprender a aprender</li> <li>aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>mobilizar o discurso argumentativo</li> <li>saber questionar uma situação</li> </ul> <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes</li> <li>respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspectivas culturais</li> <li>analisar textos com diferentes pontos de vista</li> </ul> <p><b><u>Competência estratégica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>promover tarefas de pesquisa</li> <li>incentivar procura e aprofundamento de informação</li> <li>conceber situações para aplicar o conhecimento</li> <li>criar um objeto, texto ou solução face a um desafio</li> <li>criar soluções estéticas criativas e pessoais</li> <li>colaborar com outros</li> <li>apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo)</li> <li>promover tarefas de, verificação e consolidação</li> <li>revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento</li> </ul> |  |
|--|------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|