



JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

Escola Secundária José Falcão
Planificação da disciplina de HISTÓRIA B - Secundário – 11º Ano

Ano Letivo 2026/2027

Conteúdos/ Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	N.º de aulas/ Avaliação
Módulo: Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	As transformações das primeiras décadas do século XX • compreender as mudanças geopolíticas resultantes da I Guerra Mundial; • analisar os antagonismos sociais e políticos que levaram à revolução de outubro de 1917 na Rússia e à instauração do regime soviético; • analisar os impactos da I Guerra Mundial na sociedade, na ciência, na tecnologia e na arte; • identificar/aplicar os conceitos: comunismo; marxismo-leninismo; ditadura do proletariado; modernismo; vanguarda cultural. Portugal no primeiro pós-guerra • identificar os condicionalismos que conduziram à falência da I República e à implantação de um regime autoritário; • contextualizar as tendências artísticas, em Portugal, no pós I Guerra Mundial O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 • analisar o agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30; • explicar a crise económica e a grande depressão de 1929, nomeadamente as suas origens, os mecanismos de alastramento e o seu impacto social;	1.º Período 4 aulas Formativa 64 aulas Desempenhos, atitudes e conhecimentos demonstrados na concretização das atividades, nomeadamente: • resposta às questões dos documentos; • resolução das atividades propostas • Resolução das fichas do Caderno do Aluno. Avaliação Sumativa 6 aulas

	● caracterizar os regimes totalitários, fascista, nazi e estalinista, distinguindo pontos comuns e particularismos; ● analisar o papel da propaganda nos regimes totalitários e autoritários; ● analisar as perseguições efetuadas a judeus, a ciganos, a eslavos, a homossexuais, a opositores políticos e a outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos; ● identificar/aplicar os conceitos: crack bolsista; deflação; inflação; totalitarismo; fascismo; nazismo; antissemitismo; Holocausto; genocídio. A resistência das democracias liberais ● explicar o intervencionismo estatal baseado na teoria económica keynesiana; ● explicar a subida ao poder dos governos da Frente Popular e a mobilização dos cidadãos; ● identificar/aplicar os conceitos: intervencionismo; New Deal; Portugal: o Estado Novo ● explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano; ● analisar as políticas económicas do Estado Novo, tendo em conta os imperativos ideológico-políticos; ● caracterizar a política colonial do regime, destacando o recurso ao trabalho forçado; ● reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; ● identificar/aplicar os conceitos: corporativismo; colonialismo; trabalho forçado; autoritarismo.	2.º Período 56 aulas Desempenhos, atitudes e conhecimentos demonstrados na concretização das atividades, nomeadamente: • resposta às questões dos documentos; • resolução das atividades propostas • Resolução das fichas do Caderno do Aluno.
--	---	---

Módulo: Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80

Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico

- compreender a Guerra Fria como resultado do confronto pela hegemonia global entre os EUA e a URSS;
- compreender a via escolhida pela China após a II Guerra Mundial, marcada pela adoção do socialismo revolucionário;
- analisar as novas regras da economia estabelecidas em Breton Woods;
- contextualizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no pós II Guerra;
- compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas e o subsequente desenvolvimento do neocolonialismo;
- caracterizar o mundo comunista: o expansionismo soviético, e as opções e realizações das economias de direção central;
- problematizar as razões do crescimento económico do mundo ocidental, bem como as da recessão dos anos 70, e as respetivas implicações sociais;
- destacar os condicionalismos que concorreram para o enfraquecimento do bipolarismo na década de 70;
- identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; maoísmo; descolonização; sociedade de consumo; Estado-providência; democracia popular; movimento nacionalista; neocolonialismo.

Portugal, do autoritarismo à democracia

- relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria;
- descrever as diversas correntes oposicionistas ao Estado Novo, destacando os acontecimentos de 1958;
- interpretar o surto industrial e urbano, a estagnação do mundo rural e os consequentes movimentos migratórios;
- explicar o fomento económico nas colónias, relacionando-o com a manutenção do trabalho forçado até 1961;

**Avaliação Sumativa
6 aulas**

Módulo: Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	• relacionar o início da Guerra Colonial com a utilização do trabalho forçado e as consequentes revoltas; • caracterizar o marcelismo • descrever a eclosão da Revolução de 25 de Abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; • analisar a política económica antimonopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro; • analisar o processo revolucionário, do 25 de Abril ao 25 de novembro; • explicar a progressiva instalação e consolidação de estruturas democráticas; • analisar o processo de descolonização; • explicar o papel da revisão constitucional de 1982 e da entrada de Portugal nas Comunidades Europeias para a consolidação da democracia; • avaliar o processo iniciado com o 25 de Abril de 1974, tendo em conta os três D da revolução: Democratizar, Descolonizar e Desenvolver; • identificar/aplicar os conceitos: oposição democrática; 25 de Abril de 1974; poder popular; nacionalização; reforma agrária; democratização O mundo resultante da Guerra-Fria • analisar o impacto que a desagregação da URSS teve na geopolítica internacional e nos países da Europa de Leste; • relacionar o fim da Guerra Fria com o recrudescimento de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas; • justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico;	3.º Período 52 aulas Desempenhos, atitudes e conhecimentos demonstrados na concretização das atividades, nomeadamente: • resposta às questões dos documentos;
--	---	--

	● refletir sobre o papel da UE no sistema mundial; ● caracterizar a cidadania europeia; ● analisar a modernização e abertura da China à economia de mercado, mantendo um sistema político ditatorial; ● compreender as dinâmicas de afirmação política e económica do Sul Global; ● identificar/aplicar os conceitos: geoestratégia; perestroika; multiculturalidade; interculturalidade; globalização. Portugal no novo quadro internacional ● avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo ● refletir sobre as potencialidades da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP); ● analisar um dos países membros da CPLP, à exceção de Portugal.	• resolução das atividades propostas • Resolução das fichas do Caderno do Aluno. Avaliação Sumativa 6 aulas
Em conformidade com o Despacho nº 6605-A/2021 de 6 de julho, o tratamento dos domínios organizadores desta planificação terá como referência o conjunto de AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS sugerido pelo documento que torna públicas as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico homologadas pelo Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho.		