

PLANIFICAÇÃO ANUAL GOSCS 11.º Ano
Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
2026/2027

UFCD 6558 Atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde		
Aprendizagens Essenciais por Domínio:	Horas de Referência	Tempos Letivos
– Identificar as principais atividades do perfil profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde. – Identificar os direitos e deveres do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde. – Identificar o papel do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde nos diferentes contextos de atuação. – Identificar quais as implicações éticas que um/a Técnico/a Auxiliar de Saúde deve ter em conta no seu desempenho profissional. – Identificar a legislação que enquadra o seu vínculo contratual. – Identificar as principais linhas de orientação de um sistema de avaliação de desempenho. – Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. – Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. – Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde e sob a sua supervisão. – Explicar a importância de respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Técnico/a Auxiliar de Saúde. – Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. – Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. – Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. – Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. – Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. – Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde.	25	30

UFCD 6573 Qualidade na saúde		
Aprendizagens Essenciais por Domínio:	Horas de Referência	Tempos Letivos
- Explicar o conceito de qualidade. - Explicar os objetivos e princípios básicos da qualidade: eficiência, eficácia na resposta às necessidades do utente e satisfação das pessoas na organização. - Explicar os princípios que orientam a implementação de uma cultura da qualidade na saúde. - Refletir sobre algumas práticas de qualidade já implementadas ou em processo de implementação no setor da saúde. - Reconhecer a existência de diferentes sistemas de acreditação/ certificação na saúde: objetivos, âmbito de aplicação e impacte na intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde. - Explicar as responsabilidades que pode assumir na implementação e continuidade da qualidade na sua unidade/ serviço/ organização enquanto profissional de saúde. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Definir um plano de ação de corretiva/melhoria relativamente a uma tarefa/ processo no qual intervenha enquanto profissional de saúde. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar de terceiros. - Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. - Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.	25	30
Total	50	60

Coimbra, 21 de setembro de 2026.

A Professora,

Maria Manuel Mansilha

A planificação da disciplina foi elaborada tendo por base o Referencial de Formação e as Aprendizagens Essenciais, em conjunto com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), uma vez que estes documentos constituem um referencial de base para o planeamento do trabalho a realizar com os alunos.