

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL DO 10º ANO DE GEOGRAFIA A
ANO LETIVO 2026/2027

PERÍODO LETIVO TEMA/ Subtema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português. - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços. - Comunicar e participar.	Áreas de competências (1)	Avaliação	N.º de Aulas
1º Período Módulo inicial	- Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.	A B C D F G I	Modalidades: Diagnóstica Formativa Sumativa	66/76
TEMA 1 - A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS 1 - A população: evolução e diferenças regionais A evolução da população portuguesa Como se caracteriza a estrutura etária portuguesa	- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. - Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. - Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos no território português - Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.	C D E F G H I	Instrumentos: Observação direta Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Glossário Trabalhos de pesquisa (bibliografia, questionários, entrevistas...) Apresentações orais Debates Testes de avaliação	
2 - A distribuição da população	- Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.			

	- Selecionar medidas que possam ter efeito na distribuição da população no território português.		(...)	
2.º PERÍODO LETIVO TEMA/ Subtema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de competências (1)	Avaliação	N.º de Aulas
TEMA 2 – OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES 1- Os recursos do subsolo As áreas de exploração dos recursos minerais Os problemas na exploração dos recursos do subsolo A potencialização da exploração e da utilização dos recursos do subsolo 2 - A radiação solar A radiação solar em Portugal 3 – Os recursos hídricos	- Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. - Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. - Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com os recursos do subsolo. - Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura. - Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. - Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável da radiação solar, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. - Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	A B C D E F G H I A B C D E F G H I	Modalidades: Diagnóstica Formativa Sumativa Instrumentos: Observação direta Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Glossário Trabalhos de pesquisa (bibliografia, questionários, entrevistas...) Apresentações orais Debates Testes de avaliação (...)	64/64

A especificidade do clima português As disponibilidades hídricas de Portugal	- Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.			
3.º PERÍODO LETIVO TEMA/ Subtema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de competências (1)	Avaliação	N.º de Aulas
TEMA 2 – OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES (continuação) 3 – Os recursos hídricos As disponibilidades hídricas de Portugal 4 – Os recursos marítimos O litoral português Dos condicionalismos à gestão integrada e sustentada do espaço marítimo e do litoral	- Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. - Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. - Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. - Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. - Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. - Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. - Discutir a situação atual da atividade piscatória. - Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	A B C D E F G H I	Modalidades: Diagnóstica Formativa Sumativa Instrumentos: Observação direta Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Glossário Trabalhos de pesquisa (bibliografia, questionários, entrevistas...) Apresentações orais Debates Testes de avaliação (...)	56/60

(1) Áreas de competências

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal
- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações tendo por base o cumprimento do Plano Anual de Atividades, a participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, e em resultado do ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Está ainda sujeita a reajustamentos decorrentes da operacionalização dos domínios de articulação e flexibilidade curricular bem como da operacionalização da Cidadania e Desenvolvimento

O Grupo de Geografia, setembro de 2026