

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2026/2027

Módulos/Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de competências (1)	Avaliação	Tempos Letivos/ Horas
MÓDULO B7 PORTUGAL – A MOBILIDADE DE PESSOAS E DE BENS	Identificar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte para distinguir os fatores que influenciam a sua otimização e competitividade, a partir da análise estatística e gráfica disponível em fontes documentais diversas. Analisar a distribuição das redes de transporte no espaço de Portugal, equacionando os diferentes graus de acessibilidade a diferentes escalas. Analisar a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico, a partir da análise de mapas de fluxos. Mobilizar os conhecimentos acerca dos diferentes modos de transporte e suas características para concluir do seu impacte ambiental e do seu peso no comércio externo, numa perspectiva global, partindo de casos concretos. Compreender o papel e a evolução rápida e transformante das TIC na criação de redes económicas, sociais e pessoais, na dinamização da economia global, na diminuição das distâncias relativas e na minimização de barreiras à difusão de ideias e de trabalho colaborativo, recorrendo à pesquisa e análise de diferentes fontes documentais. Analisar os diferentes modos de transporte em termos de segurança, sinistralidade, conforto e cumprimento de horários, a partir de dados estatísticos e/ou outras informações específicas. Emitir opiniões sobre problemas decorrentes da utilização dos transportes e	A B C D E F G H I	Modalidades: Diagnóstica Formativa Sumativa Instrumentos: Observação direta Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Glossário Trabalhos de pesquisa (bibliografia, questionários, entrevistas...)	21/17,5

MÓDULO B8 O TURISMO NO MUNDO ATUAL - UMA INDÚSTRIA GLOBALIZANTE O turismo na sociedade contemporânea Os destinos turísticos Os impactos do turismo	das comunicações na qualidade de vida das populações e sustentabilidade ambiental, económica e social, partindo de estudos de caso à escala local e/ou regional e de exemplos de economia circular. Avaliar o papel dos diferentes modos de transporte e das TIC no desenvolvimento da atividade turística do país e dos impactes de cada um em termos económicos, sociais e ambientais, considerando a especificidade disciplinar e a articulação horizontal entre os conhecimentos de várias disciplinas. Conhecer os fatores favoráveis à expansão do turismo à escala global, através da consulta de fontes documentais diversas. Descrever mapas de fluxos turísticos, relacionando-os com o conhecimento de fatores geográficos e socioeconómicos. Reconhecer a importância da diversidade geográfica física e humana, a diferentes escalas, para explicar o incremento de fluxos turísticos, através da observação direta e indireta das paisagens. Localizar áreas geográficas com interesse turístico, identificando elementos do património natural e cultural característicos e diferenciadores das regiões, a nível nacional e mundial. Problematizar os impactos ambientais, sociais e económicos do turismo nas comunidades, confrontando os pontos de vista de diferentes agentes/<i>stakeholders</i> envolvidos no fenómeno turístico. Sugerir medidas promotoras de sustentabilidade do potencial turístico, participando em campanhas de sensibilização para um turismo mais responsável social e ambientalmente.		Apresentações orais Debates Testes de avaliação Relatórios (...)	27/22,5
---	---	--	---	-----------------------

O turismo em Portugal	Inventariar recursos e produtos turísticos estratégicos em Portugal, através do estudo da oferta e de circuitos existentes no mercado, mobilizando fontes documentais diversas.			
-----------------------	---	--	--	--

(1)

(2) Áreas de competências



Total: tempos 48 (50 minutos) = 40 horas.

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações tendo por base o cumprimento do Plano Anual de Atividades, a participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, e em resultado do ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Está ainda sujeita a reajustamentos decorrentes da operacionalização dos domínios de articulação e flexibilidade curricular bem como da operacionalização da Cidadania e Desenvolvimento

No que diz respeito aos Domínios de Autonomia Curricular, os momentos em que será otimizada uma articulação/flexibilização serão os coincidentes com as visitas de estudo, assistência a palestras/exposições e apresentação de trabalhos práticos, rentabilizando-se, igualmente, o desenvolvimento de atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Nas primeiras semanas e, ao longo do ano, sempre que for oportuno, far-se-á a recuperação das Aprendizagens Essenciais não realizadas/consolidadas, tendo por referência os conteúdos de conhecimento disciplinar relevantes e significativos para o desenvolvimento das aprendizagens futuras, em cada módulo, na sua especificidade e na articulação horizontal, ao mesmo tempo que serão desenvolvidos os conteúdos respeitantes aos módulos a lecionar.

A recuperação das aprendizagens de cada aluno ou grupo de alunos irá focalizar-se no que é estruturante para garantir o sucesso educativo.

O Grupo de Geografia

Setembro 2026