



ÁREA DISCIPLINAR: **GEOGRAFIA – 11º ANO** - Curso Profissional -TT (Técnico de Turismo)
PLANIFICAÇÃO ANUAL – ANO LETIVO: 2026/2027

Módulos/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de competências (1)	Avaliação	Tempos Letivos/ Horas
MÓDULO B4 PORTUGAL – A POPULAÇÃO A evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX As estruturas e os comportamentos sociodemográficos A mobilidade espacial da população Os principais desafios sociodemográficos A distribuição espacial da população	Relacionar a evolução numérica da população portuguesa e os seus diferentes ritmos evolutivos, desde meados do Séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística, considerando a especificidade da disciplina e a articulação horizontal entre os conhecimentos de outras áreas do saber. Comparar a evolução de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos. Analisar as motivações, as principais áreas emissoras/recetoras, bem como as principais características socioculturais, etárias e profissionais dos migrantes, desde meados do Séc. XX, a par dos seus reflexos a diversos níveis, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. Debater problemas relacionados com a integração dos imigrantes (e das gerações seguintes), a tolerância étnica e/ou religiosa, evidenciando crítica e argumentação fundamentada. Reconhecer os impactos dos principais desafios sociodemográficos (declínio da fecundidade, envelhecimento, baixo nível educacional/ qualificação profissional, situação perante o emprego e migrações), recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade	A B C D E F	Modalidades: Diagnóstica Formativa Sumativa Instrumentos: Observação direta Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Glossário Trabalhos de	36/30

RURAIS	de exploração da SAU.			
As características do espaço agrário	Inventariar as principais produções agropecuárias e florestais, relacionando-as com a balança comercial e a capacidade de autoaprovisionamento do país, a partir da análise de informação estatística, gráfica e cartográfica.			
Os problemas da agricultura portuguesa	Analisar os principais constrangimentos e potencialidades relativas ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de pontos fortes e fracos do sector.			
A agricultura portuguesa e a política agrícola comum	Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC (objetivos 2020 ou os mais recentes) colocam à modernização do sector, analisando fontes de informação diversa.			
As oportunidades para as áreas rurais (a floresta e outras atividades económicas)	Reconhecer o papel da PAC na certificação de qualidade de produtos portugueses e a sua importância na internacionalização de produtos e no turismo em espaço rural, utilizando terminologia adequada.			
	Reconhecer a importância económica, social e ambiental das atividades económicas (turismo, indústria e serviços) e da floresta como ativos estratégicos, a partir de estudos de caso à escala local, regional ou nacional.			
	Relacionar a pluriatividade com a fixação de população e com o desenvolvimento das áreas rurais, a partir da análise de casos concretos de sucesso.			
	Debater a valorização dos recursos endógenos e a sustentabilidade das áreas rurais, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.			
	Discutir as questões relacionadas com a utilização e o ordenamento da floresta, enumerando os riscos e a forma de potenciar o desenvolvimento do espaço rural.			

30/25

(1) Áreas de competências

Total: tempos 96 (50 minutos) = 80 horas.

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações tendo por base o cumprimento do Plano Anual de Atividades, a participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, e em resultado do ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Está ainda sujeita a reajustamentos decorrentes da operacionalização dos domínios de articulação e flexibilidade curricular bem como da operacionalização da Cidadania e Desenvolvimento.

No que diz respeito aos Domínios de Autonomia Curricular, os momentos em que será otimizada uma articulação/flexibilização serão os coincidentes com as visitas de estudo, assistência a palestras/exposições e apresentação de trabalhos práticos, rentabilizando-se, igualmente, o desenvolvimento de atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Nas primeiras semanas e, ao longo do ano, sempre que for oportuno, far-se-á a recuperação das Aprendizagens Essenciais não realizadas, tendo por referência os conteúdos de conhecimento disciplinar relevantes e significativos para o desenvolvimento das aprendizagens futuras, em cada módulo, na sua especificidade e na articulação horizontal, ao mesmo tempo que serão desenvolvidos os conteúdos respeitantes aos módulos a lecionar.

A recuperação das aprendizagens de cada aluno ou grupo de alunos irá focalizar-se no que é estruturante para garantir o sucesso educativo.

O Grupo de Geografia

Setembro 2026