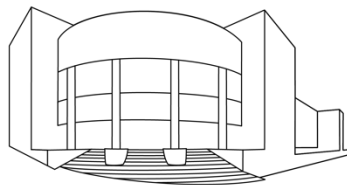


ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO



JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

FRANCÊS LE II 9.º ANO

PROGRAMAÇÃO A LONGO PRAZO 2026/2027

COIMBRA

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM

Compreender

- Ouvir/Ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.
- Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.

Interagir

- Ouvir/Ver em situações de comunicação diversificadas
- Ler em situações de comunicação diversificadas.

Produzir:

- Falar/Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.
- Escrever/Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Saber aprender:

- Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue pluricultural.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.
- Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.

FINALIDADES

- Proporcionar o contacto com outras línguas e culturas, assegurando o domínio de aquisições e usos linguísticos básicos; favorecer o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a LE e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);
- promover a educação para a comunicação enquanto fenómeno de interação social, como forma de incrementar o respeito pelo(s) outro(s), o sentido de entajuda e da cooperação, da solidariedade e da cidadania;
- promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e sócio-afetivas, estético-culturais e psicomotoras;
- promover a estruturação da personalidade do aluno pelo continuado estímulo ao desenvolvimento da autoconfiança, do espírito de iniciativa, do sentido crítico, da criatividade, do sentido da responsabilidade, da autonomia;
- fomentar uma dinâmica intelectual que não se confina à escola nem ao tempo presente, facultando processos de aprender a aprender e criando condições que despertem o gosto por uma atualização permanente de conhecimentos.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- **Utilização correta da língua portuguesa**
 - Expressar-se em língua portuguesa, com clareza e correção, de acordo com finalidades e situações comunicativas diversificadas.
 - Rever, por comparação e contraste, aspetos do funcionamento da língua portuguesa.
- **Educação para a cidadania**
 - Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do outro e espírito crítico.
 - Respeitar e valorizar o património natural, enquanto recurso para o desenvolvimento individual e coletivo, e assumir responsabilidades na sua preservação.
- **Educação para a saúde**
 - Consciencializar-se da relação entre alimentação equilibrada e saúde.
- **Educação para a sexualidade**
 - Demonstrar respeito pelo outro e defender a paridade.
- **Utilização das TIC**
 - Adquirir hábitos de pesquisa autónoma recorrendo às tecnologias de informação e comunicação (TIC).
 - Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.

ORGANIZAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

TEMPO PREVISÍVEL

1º Período – 26 tempos letivos (de 15 de setembro a 15 de dezembro)

2º Período – 27 tempos letivos (de 4 de janeiro a 19 de março)

3º Período – 26 tempos letivos (de 5 de abril a 11 de junho)

SEQUÊNCIAS DE APRENDIZAGEM E SUA DISTRIBUIÇÃO

(Manual “Ça marche!” – 9º ano, iniciação)

1º Período – 26 tempos

Unidade 0

C'est la rentrée!

6 tempos

Aprendizagens essenciais	• Comunicação e cultura Observar, identificar e comparar a diversidade cultural em França e em Portugal Expressar/perguntar sobre opiniões e gostos pessoais Vocabulário • Revisão geral
Gramática	Atividades de diagnóstico

Unidade 1 : À mon âge

10 tempos

Aprendizagens essenciais	• Comunicação e cultura Identificar e comparar a diversidade cultural francesa e portuguesa Identificar e comparar passatempos e desportos Expressar gostos e preferências artísticas Vocabulário • Espaços de convívio e passatempos Desportos, sentimentos e emoções Gostos e preferências artísticas
Gramática	• Colocação do adjetivo na frase Pronomes demonstrativos

Unidade 2: Les médias et moi

10 tempos

Aprendizagens essenciais	• Comunicação e cultura Informar-se sobre tecnologia e redes sociais Identificar características de uma notícia Redigir uma notícia Vocabulário • Tecnologia e redes sociais Notícias e atualidade
Gramática	• Conectores temporais e discursivos Imperfeito Alternância passé composé / imperfeito

2º Período – 27 tempos

Unidade 3: Traditions et visions

13 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Informar-se sobre países e respetivas culturas e tradições Falar sobre clima e meteorologia Identificar comportamentos racistas Vocabulário • Países francófonos Cidades francesas Clima e meteorologia
--------------------------	---

Gramática	• Condicional de cortesia Determinantes e pronomes possessivos Nominalização: do verbo ao nome
-----------	---

Unidade 4: Gestes pour la planète

14 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Falar sobre ecologia Identificar ações prejudiciais ao meio ambiente Identificar ações amigas do meio ambiente Listar atitudes a adotar para preservar o meio ambiente Vocabulário • Problemas ecológicos Proteção do meio ambiente
Gramática	• Imperativo

3º Período – 26 tempos

Unidade 5: L'avenir, c'est demain

26 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Comparar os sistemas de ensino francês e português Falar do futuro pessoal e profissional Expressar condição Vocabulário Sistema de ensino francês Vida ativa e profissões Características pessoais
Gramática	• Futuro (regular e irregular) Si + presente + presente / futuro

AVALIAÇÃO

Far-se-á a observação direta da qualidade da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas, a nível de:

- compreensão oral;
- expressão oral;
- compreensão de textos escritos;
- frequência e qualidade das tarefas propostas;
- interesse pela aprendizagem, revelado na preocupação em trazer para a aula o material necessário, respeito e espírito de cooperação.

Os tempos referidos para cada sequência de aprendizagem contemplam momentos formais de avaliação das competências relativas aos domínios da compreensão oral e escrita e da produção oral e escrita, do conhecimento das estruturas do Funcionamento da Língua e do domínio de conteúdos de referência sociocultural.

Serão reservadas 3 aulas (uma por período) no sentido de fomentar a oralidade, tendo como objetivo fundamental a comunicação em público.