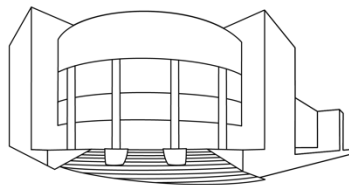


ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO



JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

FRANCÊS LE II 7.º ANO

PROGRAMAÇÃO A LONGO PRAZO 2026/2027

COIMBRA

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM

Compreender

- Ouvir/Ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.
- Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.

Interagir

- Ouvir/Ver em situações de comunicação diversificadas
- Ler em situações de comunicação diversificadas.

Produzir:

- Falar/Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.
- Escrever/Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Saber aprender:

- Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue pluricultural.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.
- Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.

FINALIDADES

- Proporcionar o contacto com outras línguas e culturas, assegurando o domínio de aquisições e usos linguísticos básicos; favorecer o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a LE e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);
- promover a educação para a comunicação enquanto fenómeno de interação social, como forma de incrementar o respeito pelo(s) outro(s), o sentido de entajuda e da cooperação, da solidariedade e da cidadania;
- promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e sócio-afetivas, estético-culturais e psicomotoras;
- promover a estruturação da personalidade do aluno pelo continuado estímulo ao desenvolvimento da autoconfiança, do espírito de iniciativa, do sentido crítico, da criatividade, do sentido da responsabilidade, da autonomia;
- fomentar uma dinâmica intelectual que não se confina à escola nem ao tempo presente, facultando processos de aprender a aprender e criando condições que despertem o gosto por uma atualização permanente de conhecimentos.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- **Utilização correta da língua portuguesa**
 - Expressar-se em língua portuguesa, com clareza e correção, de acordo com finalidades e situações comunicativas diversificadas.
 - Rever, por comparação e contraste, aspetos do funcionamento da língua portuguesa.
- **Educação para a cidadania**
 - Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do outro e espírito crítico.
 - Respeitar e valorizar o património natural, enquanto recurso para o desenvolvimento individual e coletivo, e assumir responsabilidades na sua preservação.
- **Educação para a saúde**
 - Consciencializar-se da relação entre alimentação equilibrada e saúde.
- **Educação para a sexualidade**
 - Demonstrar respeito pelo outro e defender a paridade.
- **Utilização das TIC**
 - Adquirir hábitos de pesquisa autónoma recorrendo às tecnologias de informação e comunicação (TIC).
 - Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.

ORGANIZAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

TEMPO PREVISÍVEL

1º Período – 26 tempos letivos (de 15 de setembro a 15 de dezembro)

2º Período – 21 tempos letivos (de 4 de janeiro a 19 de março)

3º Período – 19 tempos letivos (de 5 de abril a 11 de junho)

SEQUÊNCIAS DE APRENDIZAGEM E SUA DISTRIBUIÇÃO

(Manual “Ça marche!” – 7º ano, iniciação)

1º Período – 26 tempos

Unidade 0

Départ	6 tempos
Aprendizagens essenciais	• Comunicação e cultura Demonstrar conhecimentos prévios da língua e cultura francesas Falar sobre aspetos da França e da francofonia Falar sobre semelhanças e diferenças entre Portugal e a França Identificar mensagens e palavras francesas Vocabulário • Conhecimento prévio da língua Símbolos da França e da francofonia
Gramática	

Unidade 1 : Je me présente

	10 tempos
Aprendizagens essenciais	• Comunicação e cultura Cumprimentar e despedir-se Apresentar-se a apresentar alguém Pedir e dar dados pessoais Expressar gostos pessoais Vocabulário Saudações e despedidas Identificação pessoal Países e nacionalidades Palavras interrogativas Números até 100 Endereço e número de telefone Meses e datas
Gramática	• Verbos être e avoir Nacionalidades: género e número Preposições com países e cidades Verbos s'appeler e habiter Frase interrogativa

Unidade 2: Mon collègue

	10 tempos
Aprendizagens essenciais	• Comunicação e cultura Descrever os espaços da escola Falar dos objetos e materiais da sala de aula Falar, utilizando expressões da sala de aula Perguntar e dizer a hora Expressar gostos Vocabulário Espaços da escola Expressões da sala de aula Materiais escolares Horário e disciplinas Dias da semana Horas

Gramática	• Présentatifs c'est / ce sont / il y a - Negação ne...pas / ne ... jamais - Artigos definidos e indefinidos - Verbos lire / faire / prendre
-----------	---

2º Período – 21 tempos

Unidade 3: Mes copains et moi

11 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Descrever alguém - Expressar gostos e preferências - Falar dos tempos livres - Propor, aceitar / recusar um convite Vocabulário • Caracterização física - Caracterização psicológica - Roupas - Cores - Passatempos
Gramática	• Adjectivos: masculino e feminino - Determinantes demonstrativos - Artigos definidos contraídos

Unidade 4: Ma famille

10 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Apresentar a família - Referir as profissões dos pais - Referir rotinas alimentares - Convidar alguém - Pedir num restaurante Vocabulário • Família e laços de parentesco - Profissões - Alimentos e bebidas - Rotinas alimentares
Gramática	• Nomes e adjectivos: singular / plural - Determinantes possessivos - Quantidades e artigos partitivos - Verbos manger e boire

3º Período – 19 tempos

Unidade 5: À la maison

10 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Descrever a casa - Identificar e localizar objectos na casa - Dar conselhos (il faut + infinitivo) Vocabulário - Tipos e partes da casa - Objetos da casa
--------------------------	--

Gramática	• Preposições de lugar Verbos em –ir: finir, choisir Il faut + infinitivo Verbos pronominais

Unidade 6: Mon quartier

9 tempos

Aprendizagens essenciais	Comunicação e cultura • Descrever o seu bairro / cidade Dizer onde vive Identificar os espaços e serviços Dizer como se desloca Falar das suas férias Vocabulário Cidade: espaços e serviços Estações do ano Destino de férias Meios de transporte
Gramática	• Numerais ordinais Preposições e advérbios de lugar Preposições com meios de transporte Verbos em –ir: sortir, venir Conectores: et, ou, mais, pour, alors, parce que

AVALIAÇÃO

Far-se-á a observação direta da qualidade da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas, a nível de:

- compreensão oral;
- expressão oral;
- compreensão de textos escritos;
- frequência e qualidade das tarefas propostas;
- interesse pela aprendizagem, revelado na preocupação em trazer para a aula o material necessário, respeito e espírito de cooperação.

Os tempos referidos para cada sequência de aprendizagem contemplam momentos formais de avaliação das competências relativas aos domínios da compreensão oral e escrita e da produção oral e escrita, do conhecimento das estruturas do Funcionamento da Língua e do domínio de conteúdos de referência sociocultural.

Serão reservadas 3 aulas (uma por período) no sentido de fomentar a oralidade, tendo como objetivo fundamental a comunicação em público.