

PLANIFICAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2026-2027

Filosofia 11º ano

Períodos letivos	Conteúdos programáticos	Avaliação
1.º Período (+/- 36 TL)	Módulo IV — O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento] O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]	- Aula de apresentação - Avaliação diagnóstica (se necessário) - Momentos Formais de avaliação - Correção das atividades formais de avaliação - Autoavaliação
2.º Período (+/- 36 TL)	O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]	- Momentos Formais de avaliação - Correção das atividades formais de avaliação - Autoavaliação
3.º Período (+/- 36 TL)	A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte] A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]	- Momento formal de avaliação - Correção da atividade formal de avaliação. - Autoavaliação
	Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião* Desenvolvimento de um dos seguintes temas: 1. A redefinição do humano pela tecnociência. 2. Problemas éticos na criação da inteligência artificial. 3. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano.	Previsão do nº total de tempos letivos – 108

	4. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho. 5. Problemas éticos na manipulação do genoma humano. 6. Questões éticas da reprodução assistida. 7. Cuidados de saúde e prolongamento da vida. 8. A legitimidade da experimentação animal. 9. A ciência e cuidado pelo ambiente. 10. Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana. 11. Arte, sociedade e política. 12. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus. 13. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 11.º ano).	
--	---	--

* O tema escolhido será lecionado transversalmente ao longo do ano.

NB: A presente planificação deve ser entendida como um modelo genérico de orientação, podendo os docentes proceder aos ajustes, inflexões ou alterações que considerem indispensáveis face à especificidade das características de cada turma, bem como à aplicação das condições consideradas convenientes para uma mais eficaz operacionalização do binómio ensino-aprendizagem.