

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO
PLANIFICAÇÃO DE FILOSOFIA - 10ºANO

ANO LETIVO 2026/2027

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) em articulação com o PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	RECURSOS	GESTÃO DO TEMPO
I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA à FILOSOFIA E AO FILOSOFAR Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	O QUE É A FILOSOFIA? Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica. AS QUESTÕES DA FILOSOFIA Clarificar a natureza dos problemas filosóficos. TESE, ARGUMENTO, VALIDADE, VERDADE E SOLIDEZ. Explicitar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez. Operacionalizar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez, usando-os como instrumentos críticos da filosofia. Quadrado da Oposição Aplicar o quadrado da oposição à negação de teses. FORMAS DE INFERÊNCIA VÁLIDA Explicitar em que consistem as conectivas proposicionais de	Avaliação diagnóstica. Apresentação e análise de esquemas-síntese e mapas conceptuais. Exploração de apresentações em PowerPoints. Fichas de trabalho (realização em grupo e/ou díade). Realização de atividades do <i>Manual</i> e outras propostas pelo professor Organização de trabalhos de pares ou de grupo.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Manual Adotado Caderno de Atividades Textos com questões orientadoras Exercícios de verificação de aprendizagens Relatórios de aula Fichas de trabalho Manual Digital Animações, filmes e vídeos Apresentações em PowerPoints Testes autocorretivos	1º Período +/- 50 TL (50min.)

	conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional e negação. Aplicar tabelas de verdade na validação de formas argumentativas. Aplicar as regras de inferência do Modus Ponens, do Modus Tollens, do silogismo hipotético, das Leis de De Morgan, da negação dupla, da contraposição e do silogismo disjuntivo para validar argumentos. PRINCIPAIS FALÁCIAS FORMAIS Identificar e justificar as falácias formais da afirmação do consequente e da negação do antecedente. O DISCURSO ARGUMENTATIVO E PRINCIPAIS TIPOS DE ARGUMENTOS E FALÁCIAS INFORMAIS Clarificar as noções de argumento não-dedutivo, por indução, por analogia e por autoridade. Construir argumentos por indução, por analogia e por autoridade. Identificar, justificando, as falácias informais da generalização precipitada, amostra não representativa, falsa analogia, apelo à autoridade, petição de princípio, falso dilema, falsa relação causal, <i>ad hominem</i>, <i>ad populum</i>, apelo à	Apresentação oral dos trabalhos Discussão e apreciação crítica dos trabalhos. Análise e interpretação de textos. Composição de textos argumentativos individuais /ensaio filosófico. Visionamento e interpretação de filmes/documentários, diapositivos, etc. Pesquisa de conceitos, de teses e argumentos em textos veiculadores das perspetivas em confronto. Pesquisa documental orientada em fontes diversificadas de informação Recurso a dicionários de termos filosóficos com	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Outros exercícios Guiões de exploração de filmes Questões-aula Momentos de avaliação formativa Questões saídas em Exame Nacional Grelhas de avaliação e autoavaliação Sugestões de respostas/critérios de correção	
--	--	--	---	---	--

II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana - análise e compreensão do agir	ignorância, boneco de palha e derrapagem. Utilizar conscientemente diferentes tipos de argumentos formais e não formais na análise crítica do pensamento filosófico e na expressão do seu próprio pensamento. Aplicar o conhecimento de diferentes falácias formais e não formais na verificação da estrutura e qualidade argumentativas de diferentes formas de comunicação. DETERMINISMO E LIBERDADE NA AÇÃO HUMANA [Metafísica] Formular o problema do livre-arbítrio, justificando a sua pertinência filosófica. Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio. Discutir criticamente as posições do determinismo radical, do determinismo moderado e do libertismo e respetivos argumentos. A DIMENSÃO PESSOAL E SOCIAL DA ÉTICA	vista à precisão e rigor conceptuais			2º Período +/- 35 TL (50 min.)
---	--	---	--	--	---

A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]	Enunciar o problema o problema da natureza dos juízos morais, justificando a sua relevância filosófica. Distinguir juízos de facto e juízos de valor Caracterizar o conceito de juízo moral enquanto juízo de valor. Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais. Discutir criticamente estas posições e respetivos argumentos. Aplicar estas posições na discussão de problemas inerentes às sociedades multiculturais.				
O problema do critério ético da moralidade de uma ação: <u>A ética deontológica de Kant:</u> - O dever e a lei moral; - A boa vontade;	A NECESSIDADE DE FUNDAMENTAÇÃO DA MORAL -ANÁLISE COMPARATIVA DE DUAS PERSPETIVAS FILOSÓFICAS Clarificar a necessidade de uma fundamentação da ação moral. Enunciar o problema ético da moralidade de uma ação. Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill.				

- Máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; - Heteronomia e Autonomia da vontade; - Agir em conformidade com o dever e agir por dever; - Críticas à ética de Kant <u>A ética utilitarista de Mill:</u> - intenção e consequências; - o princípio da utilidade; - A felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores;	Perceber o conceito de boa vontade. Distinguir agir em conformidade com o dever de agir por dever e contra o dever Clarificar o conceito de máxima. Distinguir imperativo hipotético de imperativo categórico. Formular o critério de moralidade para Kant. Distinguir heteronomia de autonomia da vontade. Mostrar a importância da intenção e das consequências para Mill. Enunciar o princípio da utilidade ou da maior felicidade. Reconhecer a felicidade como o maior bem para a ética de Mill. Distinguir prazeres inferiores de prazeres superiores. Reconhecer a inexistência de regras morais absolutas para Mill. Discutir criticamente as éticas de Kant e Mill.				3º Período +/- 30 TL (50 min.)
--	---	--	--	--	---

- A inexistência de regras morais absolutas - Críticas à ética de Mill. Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] A teoria da justiça de John Rawls: - A posição original e o véu de ignorância; - A justiça como equidade; - Os princípios da justiça; - A regra <i>maximin</i>; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo; - As críticas comunitaristas (Michael Sandel) e	Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade, cruzando a perspetiva ética com outras áreas do saber O PROBLEMA DA ORGANIZAÇÃO DE UMA SOCIEDADE JUSTA: Formular o problema da organização de uma sociedade justa, justificando a sua importância filosófica. Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls. Caracterizar a posição original do contrato rawlsiano, justificando a importância do véu de ignorância (o que se escolhe, quem escolhe e com que conhecimentos). Relacionar a posição original rawlsiana com a ideia de justiça como equidade. Compreender as implicações da regra <i>maximin</i>. Conhecer os princípios da justiça e as suas consequências.				
---	--	--	--	--	--

libertarista (Robert Nozick) a Rawls. TEMAS / PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick). Aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas políticos das sociedades atuais e apresentar soluções, cruzando a perspetiva filosófica com outras perspetivas. DESENVOLVIMENTO DE UM DOS SEGUINTE TEMAS: 1. Erradicação da pobreza 2. Estatuto moral dos animais 3. Responsabilidade ambiental 4. Problemas éticos na interrupção da vida humana 5. Fundamento ético e político de direitos humanos universais 6. Guerra e paz 7. Igualdade e discriminação 8. Cidadania e participação política 9. Os limites entre o público e privado				
---	---	--	--	--	--

	10.Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das AE propostas para o 10.º ano) * Os temas escolhidos poderão ser lecionados transversalmente ao longo do ano.				
--	---	--	--	--	--

Grupo Disciplinar de Filosofia – 410
Setembro de 2026