



JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

Escola Secundária José Falcão

Ano letivo 2026/27

Disciplina



Planificação da disciplina de Comunicar em Espanhol - Curso Profissional de Técnico de Turismo - 10.º ano (60 tempos - de 15 de setembro a 12 de maio) a distribuir de acordo com o calendário escolar e a carga horária da turma.

Interagir em língua estrangeira no serviço de informação turística.

Nós e o mundo à nossa volta -

Este módulo visa, num primeiro momento, revelar motivações, discutir a importância da aprendizagem da língua espanhola no contexto nacional e internacional, assim como as representações do aluno relativas aos países de expressão espanhola e à língua espanhola. Num segundo momento, serão implementadas atividades para ativar conhecimentos e estratégias e diagnosticar o nível de competências, privilegiando a recepção de textos diversificados e adequados ao percurso prévio de aprendizagem dos alunos. Após o diagnóstico, será introduzido o tema integrador do módulo que abre um ciclo temático centrado no aluno, nas suas vivências, história de vida e relacionamento com os outros. A organização das várias etapas da sequência de aprendizagem será negociada e a reflexão sobre os recursos discursivos e linguísticos necessários à realização da tarefa final determinará as competências prioritárias, a natureza dos conteúdos e a escolha dos documentos pedagógicos e autênticos. Sugere-se a leitura e estudo de textos autênticos, a audição e descodificação do texto de uma canção, o preenchimento de formulários e fichas de identificação, a construção de árvores genealógicas, descrições a partir de fotografias, a leitura de horóscopos e simulação de situações. O produto final a elaborar em trabalho individual poderá tomar a forma de uma fotobiografia e incidir sobre o percurso pessoal do aluno.

Domínios de avaliação da disciplina	Ações estratégicas	Áreas de competências do PASEO	Domínio intercultural, Léxico e Gramática	Recursos	Avaliação
--	---------------------------	---------------------------------------	--	-----------------	------------------

Compreensão Escrita Compreensão Oral Produção Escrita Interação Escrita Interação Oral Produção Oral Competência Estratégica	Rever os conhecimentos básicos da língua, para nivelamento das assimetrias. Conhecer o lugar da Espanha na Europa e no mundo. Indagar a respeito do outro e fornecer dados pessoais. Descrever pessoas: caracterizar-se a si mesmo e ao outro física e psicologicamente. Expressar gostos e preferências. Dar indicações sobre o tempo e o espaço. Descrever locais. Descrever a família. Descrever a rotina diária e os hábitos do quotidiano.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/ Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/ Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/	A Espanha e o Espanhol. Identificação do próprio e do outro: dados pessoais, descrições (traços físicos e de personalidade). A família: relações de parentesco; relacionamentos no seio da família; estados civis; sentimentos. A rotina diária; os hábitos e atividades do quotidiano. As horas, os dias da semana, os meses, a data, as estações do ano. A casa partes da casa, objetos da casa. Conteúdos gramaticais a abordar: Os pronomes pessoais sujeito. Os Numerais ordinais e cardinais. A contração dos artigos. Os determinantes e	Documentos de diversa índole, como: Fotografias e artigos extraídos de jornais e revistas. Textos de vários tipos. Filmes ou amostras reais de língua. Fichas de trabalho. Testes. Outros recursos/materiais interativos.	Formativa (ao longo de todas as aulas) Sumativa (1 ou 2 momentos de avaliação por domínio e por módulo) A avaliação formativa e sumativa realizar-se-á na forma de: Trabalhos individuais e em grupo. Testes escritos. Apresentações orais. Portefólios. Outros.
--	--	---	--	---	--

		Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/ Autónomo: C, D, E, F, G, I, J	pronomes possessivos. O presente do indicativo dos verbos regulares e de alguns verbos irregulares. Os verbos pronominais. O feminino dos nomes e adjetivos. A comparação dos adjetivos. Algumas preposições. Funções da linguagem relevantes para os objetivos de aprendizagem definidos. Ir a + infinitivo.		
--	--	---	---	--	--

As profissões do Turismo

Apresentação

Após as atividades de diagnóstico destinadas à aferição do domínio dos pré-requisitos por parte do aluno, será abordado o tema central do tema, as profissões do turismo, destacando-se a importância cada vez maior da atividade turística na sociedade atual e a diversidade de áreas de atuação dos profissionais do turismo. Será feita a distinção entre os vários subsectores do turismo (restauração, hotelaria, informação e animação) e as profissões a eles inerentes. Sugere-se a análise e comentário de gráficos e dados estatístico sobre o turismo e sobre as profissões do turismo, a leitura e estudo de textos autênticos (testemunhos, informação oficial sobre as profissões do turismo, perfil dos profissionais, competências, carreira, remunerações, etc.) e o recurso à pesquisa electrónica, a audição e descodificação do texto de uma canção, identificação e descrição de profissões a partir de fotografias, preenchimento de grelhas e simulação de situações.

A avaliação final poderá assumir a forma de um teste sumativo ou de um trabalho individual incidindo sobre a apresentação de uma das profissões abordadas ao longo do módulo. Este trabalho poderá ser apresentado oralmente no contexto da sala de aula.

Domínios de avaliação	Ações estratégicas	Áreas de competências do PASEO	Domínio intercultural, Léxico e Gramática	Recursos	Avaliação
-----------------------	--------------------	--------------------------------	---	----------	-----------

Compreensão Escrita Compreensão Oral Produção Escrita Interação Escrita Interação Oral Produção Oral Competência Estratégica	Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, em particular em Espanha e em Portugal. Identificar os diferentes setores da atividade turística e as profissões com eles relacionadas. Conhecer o tipo de formação profissional necessária ao exercício dessas profissões. Conhecer e descrever as diferentes funções e áreas de actuação dos diferentes	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/ Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/ Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I	Os conteúdos lexicais deverão centrar-se nas seguintes temáticas: A importância do turismo na era atual, com especial relevância para Espanha e Portugal. Os sectores da atividade turística: restauração, hotelaria, informação e animação turística. Algumas profissões do turismo: perfil, formação e carreiras profissionais. Conteúdos gramaticais a	Documentos de diversa índole, como: Fotografias e artigos extraídos de jornais e revistas. Textos de vários tipos. Filmes ou amostras reais de língua. Fichas de trabalho. Testes. Outros recursos/materiais interativos.	Formativa (ao longo de todas as aulas) Sumativa (1 ou 2 momentos de avaliação por domínio e por módulo) A avaliação formativa e sumativa realizar-se-á na forma de:
--	--	--	--	--	--

	profissionais do turismo. Reflectir sobre o perfil do profissional do turismo. Conhecer e utilizar adequadamente o léxico específico do módulo.	Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/ Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/ Autónomo: C, D, E, F, G, I, J	abordar O futuro, o imperfeito e o condicional. As estruturas condicionais tipo 1 e tipo 2 (formulação de hipóteses). A formação das palavras por sufixação. O plural dos nomes e adjetivos. A comparação com nomes e advérbios.		Trabalhos individuais e em grupo. Testes escritos. Apresentações orais. Portefólios. Outros.
--	--	---	--	--	---