

PLANIFICAÇÃO ANUAL de BIOLOGIA- 11º Ano
Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
2026-2027

1º PERÍODO		
Aprendizagens essenciais por Domínio:	Horas de Referência	Tempos Lectivos
MÓDULO A4 Renovação celular UNIVERSALIDADE E VARIABILIDADE DO DNA - Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos, em termos de composição, estrutura e função. - Compreender os processos de replicação semi-conservativa, transcrição e tradução. - Interpretar situações relacionadas com mutações génicas, com base em conhecimentos de expressão genética CICLO CELULAR - Explicar o ciclo celular e a sequência de acontecimentos que caracterizam a interfase, a mitose e a citocinese em células animais e vegetais. - Debater e/ou divulgar a importância da mitose nos processos de crescimento, renovação e regeneração de tecidos e órgãos em seres multicelulares.	17,5	21

MÓDULO A5 Evolução e classificação UNICELULARIDADE E MULTICELULARIDADE - Distinguir seres procariontes de eucariontes e coloniais de multicelulares, enfatizando aspectos relacionados com o respectivo grau de complexidade	20	24 3/24
2º PERÍODO		
Aprendizagens essenciais por Domínio:	Horas de Referência	Tempos Lectivos
MECANISMOS DE EVOLUÇÃO - Interpretar situações concretas de evolucionismo à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspectiva Neodarwinista. - Explicar a diversidade biológica com base em teorias evolucionistas aceites pela comunidade científica. CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS - Identificar as principais categorias taxonómicas (Espécie, Género, Família, Ordem, Classe, Filo e Reino) de alguns seres vivos. - Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (Eukaria, Archaeobacteria e Eubacteria). - Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica.	20	24

3º PERÍODO MÓDULO B1 Regulação do Meio Interno REGULAÇÃO NOS ANIMAIS - Interpretar os mecanismos envolvidos na propagação do impulso nervoso de forma simplificada. -Explicar os processos de termorregulação e de osmorregulação nos seres humanos - Conhecer os constituintes do sistema neuro-hormonal dos animais vertebrados, nomeadamente do Homem. COORDENAÇÃO NAS PLANTAS - Conhecer exemplos de aplicações práticas de fito-hormonas à agricultura e floricultura. - Analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito-hormonas/substâncias químicas.	17,5	21
TOTAL	55	66

Coimbra, 15 de Setembro de 2026

A professora: Luísa Conde

A planificação da disciplina foi elaborada tendo por base o Programa da disciplina, o Referencial de Formação e, principalmente, as Aprendizagens Essenciais, em conjunto com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), uma vez que estes documentos constituem um referencial de base para o planeamento do trabalho a realizar com os alunos.