

Critérios Gerais de Avaliação	Descritores Gerais de Desempenho	Domínios/temas: ❖ Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) ❖ Descritores PASEO ¹	Processos de recolha de informação
Conhecimento	- Mobiliza conhecimentos adquiridos, previstos nos documentos curriculares - Adota uma atitude crítica acerca das aprendizagens realizadas	De acordo com o QECRL (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) PLNM: Utiliz. Elementar_Nível A 1 PLNM: Utiliz. Elementar_Nível A2 PLNM: Utiliz. Independente_Nível B1	Trabalho de grupo Trabalho de pares Produções textuais
Comunicação/ Argumentação	- Exprime, fundamentadamente, pontos de vista suscitados por leituras diversificadas - Analisa a realidade e produz argumentos e contra-argumentos válidos.	Domínio - D1: Oralidade 45% - A; B; C; D; F; H; I. • Compreensão do oral (15%); • Produção oral (15%); • Interação oral e cultural (15%) Domínio - D2: Leitura 25% - A; B; C; D; F; H; I. Domínio - D3: Escrita 10% - A; B; C; D; F; H; I. Domínio - D4: Gramática 10% - A; B; C; D; F; H; I.	Trabalho de projeto/pesquisa Trabalho prático Trabalhos de casa Relatórios de aulas de campo/ visitas de estudo Apresentações orais Dramatizações Debates/ Diálogos argumentativos
Raciocínio / Problematização	- Interpreta e contextualiza, criticamente, os dados necessários à resolução de problemas - Pesquisa, seleciona e aplica conhecimentos para resolução de problemas diversificados - Participa, ativamente, na sua aprendizagem e apresenta espírito de iniciativa		Portefólios Testes escritos

1- Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

