

## Critérios de avaliação - Matemática

| Critérios transversais                                        | Domínios de Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                   | Ponderação | Tarefas*                                                                                                                                                                                                       | Processo de recolha de informação                                                                                                                                                           | PASEO                                                | Avaliação |          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental | <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos;</li><li>Interpretação e representação de informação, ideias e conceitos representados em diferentes suportes incluindo textos, tabelas e gráficos;</li></ul> | 40         | <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de trabalho;</li><li>Trabalho de pesquisa ou projeto;</li><li>Atividades em sala de aula;</li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Grelhas de observação direta;</li><li>Listas de verificação;</li><li>Autoavaliação dos alunos;</li><li>Grelhas de classificação de tarefas.</li></ul> | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J | Formativa |          |
| Raciocínio, Resolução de Problemas                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Elaboração de conexões entre diversos assuntos ou temas matemáticos e de outras disciplinas;</li><li>Modelação e resolução de problemas utilizando raciocínio matemático;</li></ul>                                               | 40         | <ul style="list-style-type: none"><li>Portefólio;</li><li>Caderno diário;</li><li>Atividades do PAA ou de Cidadania e Desenvolvimento;</li></ul>                                                               |                                                                                                                                                                                             | Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I          |           |          |
| Investigação e comunicação                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicação em linguagem matemática, oral e escrita, na descrição, na justificação, no estabelecimento de raciocínios, procedimentos e conclusões;</li><li>Organização da informação utilizando uma linguagem lógica;</li></ul>   | 10         | <ul style="list-style-type: none"><li>Provas de avaliação escrita globais;</li><li>Provas de avaliação escrita parciais (questões aula, testes diagnósticos ou formativos, composições matemáticas).</li></ul> |                                                                                                                                                                                             | Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I         |           | Sumativa |
| Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Eficácia em tempo útil;</li><li>Realização autónoma de tarefas;</li><li>Análise, seleção e interpretação crítica de informação.</li></ul>                                                                                         | 10         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Criativo: A, C, D, J                                 |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H               |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Comunicador: A, B, D, E, H, I                        |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Questionador: A, B, D, F, G, I                       |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H     |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Cuidador de si/do outro B, E, F, G                   |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F             |           |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J            |           |          |

\* As tarefas previstas serão definidas/adaptadas pelo professor de acordo com as características e o nível de escolaridade da turma.