

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA
DISCIPLINA – LITERATURA PORTUGUESA

Domínios (ponderação)	Áreas de Competências do PASEO	Critérios	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Níveis de desempenho				
				Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
EXPRESSÃO ORAL e APRESENTAÇÃO ORAL (20%)	A- Linguagens e textos	Comunicação	-Produz um discurso com vocabulário e recursos gramaticais diversificados.	Não se exprime de forma clara, não tem correção linguística, não possui vocabulário nem recursos gramaticais diversificados.	Exprime-se de forma pouco clara, sem correção linguística, possui pouco vocabulário e recursos gramaticais pouco diversificados.	Exprime-se de forma clara, com correção linguística, é fluente, possui algum vocabulário e recursos gramaticais.	Exprime-se de forma clara, com boa correção linguística, é muito fluente, possui vocabulário e recursos gramaticais diversificados. Revela alguma imaginação e inovação.	Exprime-se de forma clara, com boa correção e com bastante fluência, possui bastante vocabulário e recursos gramaticais diversificados. Revela muita imaginação e inovação.
	B- Informação comunicação		- Produz apresentações orais.					
LEITURA LITERÁRIA (45%)	C- Raciocínio e resolução de problemas		- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Revela muito pouca imaginação e inovação.	Revela pouca imaginação e inovação.			
	D- Pensamento crítico e pensamento criativo							
	I- Saber científico, técnico e tecnológico		- Compreende e interpreta informação escrita de diversos tipos de textos.	Não compreende nem interpreta a informação escrita. Revela muito pouco sentido estético e respeito pela diversidade cultural.	Compreende e interpreta apenas alguma informação, não conseguindo captar o essencial. Revela pouco sentido estético e respeito pela diversidade cultural.	Compreende e interpreta globalmente a informação essencial de diversostipos de texto. Revela algum sentido estético e respeito pela diversidade cultural.	Compreende e interpreta bem a informação de diversostipos de texto. Revela sentido estético e respeito pela diversidade cultural.	Compreende e interpretamuito bem diversos tipos de texto. Revela muito sentido estético e respeito pela diversidade cultural.
	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia		- Reconhece, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.					

ESCRITA e PORTOFÓLIO (25%)	G-Bem-Estar, Saúde e Ambiente		-Redige textos de forma organizada e coesa, cumprindo o gênero e o tema.	Redige um texto de forma muito incompleta, sem organização e coesão, não respeitando o gênero e o tema, apresentado muitas incorreções no domínio da correção	Redige um texto com incorreções na organização e coesão, com algumas incorreções quanto ao gênero e o tema, com falhas nos domínios da correção	Redige um texto de forma pouco organizada e coesa, com alguns desvios temáticos, mas que de uma forma geral, respeita a sintaxe, pontuação e ortografia, e com alguma imaginação e inovação.	Redige bem um texto, de forma organizada e coesa, cumprindo integralmente o gênero e o tema, com correção sintática, vocabulário, pontuação e ortografia, e com imaginação e inovação.	Redige muito bem um texto, de forma organizada e coesa, cumprindo integralmente o gênero e o tema, com correção sintática, vocabulário, pontuação e ortografia, e com muita imaginação e inovação.
	E-Relacionamento Interpessoal		-Escreve com correção sintática, com vocabulário diversificado e com uso correto da ortografia e pontuação.	correção sintática, pontuação e ortografia, e com muito pouca imaginação e inovação.	pontuação e ortografia, e com pouca imaginação e inovação.			
	J- Consciência e domínio do corpo		- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora					

Competências estratégicas (10%)		Autonomia e Responsabilidade	- Participa ativamente na sua aprendizagem.	Revela muitas dificuldades em tomar decisões, resolver problemas, ter iniciativa, ser autônomo e participativo.	Revela dificuldades em tomar decisões, resolver problemas, ter iniciativa, ser autônomo e participativo.	Revela alguma facilidade em tomar decisões, resolver problemas, ter iniciativa, ser autônomo e participativo.	Revela facilidade em tomar decisões, resolver problemas, ter iniciativa, ser autônomo e participativo.	Revela muita facilidade em tomar decisões, resolver problemas, ter iniciativa, ser autônomo e participativo.
			- Apresenta espírito de iniciativa.					
			- Traça planos e concretiza projetos.	Revela muito pouco sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela pouco sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela algum sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela consciência e sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.
			- Manifesta consciência e responsabilidade pessoal e social.					
			- Adota comportamentos que promovam saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.					

		Cooperação	- Cooperar e partilha. -Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.	Revela muito pouco sentido de cooperação, de partilha e de entreaajuda. Demonstra muitas dificuldades em interagir com tolerância, empatia e em aceitar diferentes pontos de vista.	Revela pouco sentido de cooperação, de partilha e de entreaajuda. Demonstra dificuldades em interagir com tolerância, empatia e em aceitar diferentes pontos de vista.	Revela algum sentido de cooperação, de partilha e de entreaajuda. Demonstra alguma facilidade em interagir com tolerância, empatia e em aceitar diferentes pontos de vista.	Revela sentido de cooperação, de partilha e de entreaajuda. Demonstra facilidade em interagir com tolerância, empatia e em aceitar diferentes pontos de vista.	Revela muito sentido de cooperação, de partilha e de entreaajuda. Demonstra muita facilidade em interagir com tolerância, empatia e em aceitar diferentes pontos de vista.
--	--	-------------------	---	---	--	---	--	--

Processos de recolha de informação	No âmbito da avaliação formativa/sumativa serão utilizados processos de recolha de informação diversificados.	2
---	--	---