

Critérios de Avaliação – Inglês e Comunicar em Inglês- 2026/2027

Critérios Transversais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Tarefas	Processos de Recolha de Informação	PASEO	Avaliação
Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	Compreensão escrita	Básico 30% Secundário 30% Profissional 20%	Leitura e interpretação de diferentes tipologias de textos.	Teste escrito e respetiva grelha de registo.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J	Formativa (ao longo de todas as aulas)
	Compreensão oral	Básico 10% Secundário 10% Profissional 10%	Audição / visualização e interpretação de áudios e vídeos.	Teste de compreensão oral e respetiva grelha de registo.		
Raciocínio, Resolução de Problemas	Produção escrita e Interação escrita	Básico 30% Secundário 30% Profissional 20%	Produção de diferentes tipologias de textos.	Teste escrito e respetiva grelha de registo com descritores de desempenho.		
Investigação e comunicação	Interação oral Produção oral	Básico 20% Secundário 20% Profissional 20%	Comentário / debate sobre temas ou imagens. Apresentação oral de um trabalho. Participação em sala de aula.	Descritores de desempenho e grelhas de registos da oralidade.		Sumativa (um momento de avaliação por domínio e por período)
	Competência intercultural Competência estratégica	Básico 10% Secundário 10% Profissional 30%	Manifestação de respeito pelos múltiplos valores de cidadania. Realização das tarefas propostas em sala de aula. Realização de tarefas de complemento à	Observação direta e grelhas de registo. Fichas de regulação da aprendizagem.		

			aprendizagem fora de sala de aula. Utilização adequada dos materiais essenciais ao bom funcionamento da aula. Realização de atividades de auto e heteroavaliação.			
--	--	--	--	--	--	--

Observações: Este documento foi elaborado com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e nas Aprendizagens Essenciais de Inglês, assim como no Referencial Comum dos Critérios de Avaliação Transversais.