JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

Critérios de avaliação G 520 Ensino Básico (EB), Secundário (ES) e Profissional (EP) 2026-2027

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios transversais	Domínios de Avaliação	%	Tarefas	Processo de recolha de informação	Avaliação	PASEO
Saber Científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	D1. Conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, …)	**40**	Questionamento oral Questão aula Mapa de conceitos Teste de avaliação Construção de textos/respostas restritas e longas Registo e análise de resultados científicos Elaboração de protocolos experimentais Construção de um poster/ padlet Debate / Apresentação oral Trabalho de pesquisa	Grelha de registo Lista de verificação Rubrica de apresentação oral /trabalho prático	Formativa Sumativa	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J
Raciocínio, Resolução de Problemas	D2. Mobiliza conhecimentos, interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, …)	**30**				
Investigação e comunicação	D3.1. Planeia/ executa e interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo…) D3.2 Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade	**20**				
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	D4. Respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade, refletindo sobre o seu processo de aprendizagem	**10**	Autoavaliação e heteroavaliação	Grelha de observação aula Ficha de autoavaliação		