

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO — GRUPO DE RECRUTAMENTO 400 (HISTÓRIA)

DISCIPLINAS: História; História A; História B; História da Cultura e das Artes (Ensino Regular)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	TAREFAS (exemplos)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PASEO	AValiação
Saber científico, técnico, tecnológico, artístico e ambiental	Conhecimento Análise Interpretação Domínio 1 - 45%	• Leitura e observação de fontes históricas e historiográficas • Análise de fontes históricas e historiográficas • Interpretação de fontes históricas e historiográficas	• Questionamento oral • Questões de aula • Testes • Fichas de análise e interpretação	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H	Formativa Sumativa
Raciocínio, resolução de problemas	Compreensão contextualizada das realidades históricas Domínio 2 - 30%	• Comparação entre realidades espaço-temporais distintas • Resolução de casos práticos	• Observação direta • Apresentações orais • Debate		
Investigação e comunicação	Investigação Síntese Comunicação Domínio 3 – 15%	• Trabalho de pesquisa • Intervenções formais em aula • Apresentação e defesa de trabalhos	• Trabalho de pares • Produção de sínteses / esquemas conceptuais	Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Juízo crítico Consciência de si e do outro Domínio 4 – 10%	• Análise de situações • Autoavaliação e heteroavaliação	• Grelhas de registo de aula • Ficha de autoavaliação	Cuidador de si/do outro	