

Critérios de avaliação/Classificação – Geografia A

ANO LETIVO: 2026 - 2027

Critérios transversais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Processo de recolha de informação	PASEO	Avaliação
Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%	Identificar problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. Ler e interpretar gráficos e mapas de diferentes escalas Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, e mobilizar a mesma na elaboração de respostas para os problemas estudados; Usar com rigor, consistência e articulação os conhecimentos e o vocabulário geográfico;	Teste de avaliação Questão aula Fichas de trabalho Questionamento oral ou escrito Grelha de registo Grelha de verificação Grelha de registo da correção do teste. Estudo de caso Construção de textos/respostas restritas e longas Construção de um	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro: B, E, F, G Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J	Diagnóstica Formativa Sumativa

			Analisar factos, teorias e/ou situações, identificando os seus elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características geográficas;	relatório científico Participação em Debates		
Raciocínio, Resolução de Problemas	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30%	Estabelecer relações intra e interdisciplinares. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.	Grelha de análise de um relatório Participação Oral Trabalhos de equipa Trabalhos de pesquisa Grelhas de observação		Diagnóstica Formativa Sumativa
Investigação e comunicação	Comunicar e participar	20%	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG Aplicar o conhecimento Geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;	Ficha de autoavaliação		Diagnóstica Formativa Sumativa
Desenvolvimento Pessoal e	Atitude cívica individual e em grupo Relacionamento interpessoal		Investigar problemas ambientais, demográficos e socioeconómicos e questões geograficamente relevantes, ancorados em guiões de trabalho;			Diagnóstica Sumativa Formativa

Interpessoal		10%	Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, gráfica, estatística e cartográfica, em diferentes suportes técnicos; Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem. Agir de acordo cm valores de solidariedade e de sustentabilidade; Respeitar compromissos contratualizados; Respeitar o outro; Apresentar ideias, questões, respostas; Envolver-se na realização das tarefas/projetos/atividades			
--------------	--	-----	---	--	--	--