

Critérios de Avaliação - FÍSICA e QUÍMICA – Ensino Secundário – 10º e 11º Ano
ANO LETIVO 2026/2027

CrITÉrios transversais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Tarefas	Processo de recolha de informação	PASEO	Avaliação
Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	D1 Conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos/ técnicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos). Utiliza linguagem científica adequada.	35%	Sínteses escritas/orais Participação oral Mapa de conceitos Teste de avaliação	Grelhas de observação Grelhas de avaliação pedagógica Listas de verificação	Conhecedor/Sabedor/Cult o/ Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/Organizad or: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J	Formativa Sumativa
Raciocínio, Resolução de Problemas	D2 Mobiliza conhecimentos a novas situações, resolve problemas, interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes, revelando espírito crítico.	35%	Tarefa escrita Questionário Atividade laboratorial/experime ntal Resolução de problemas/exercícios			
Investigação e comunicação	D3 Planeia/ executa e interpreta atividades práticas /experimentais. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade.	20%	Questionário Trabalho de grupo/individual. Apresentação e explicação do trabalho resultante da pesquisa.	Grelhas de observação e avaliação pedagógica		
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	D4 Adequa comportamentos, coopera, partilha e colabora, com responsabilidade, respeito e autonomia.	10%	Realização de trabalho em grupo Autoavaliação e heteroavaliação	Grelha de observação Ficha de autoavaliação		