

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- ENSINO PROFISSIONAL- EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO 2026/2027

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PASEO
Raciocínio, Resolução de Problemas	- Transforma o conhecimento em ação e interage com eficácia; - Revela criatividade na resolução de problemas.	- Conhece o objetivo da matéria, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas / expressivas e as suas principais regras adequando as suas ações a esse conhecimento.	5%	- Participação nas aulas.	B;
Investigação e comunicação	- Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação, com correção, recorrendo a diversos métodos de validação da informação (alunos com impedimento à prática da atividade física /atestado médico); - Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas e da comunicação digital.	- Utiliza terminologia específica da disciplina EF, em contexto de aula ou quando solicitado.		- Fichas de conhecimentos	
Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	- Apropria-se dos conhecimentos e capacidades da área disciplinar, da interdisciplinar e da transdisciplinar e domina-os; - Revela domínio na aplicação de conhecimentos práticos; - Tem consciência de si e domina o seu corpo nas intervenções que faz.	-Realiza atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, em situações de exercício individual, em pequeno grupo e em situações de jogo, de acordo com os requisitos previamente definidos.	65%	- Questionament o oral.	C;
				- Trabalhos de pesquisa;	D;
				- Observação e registo do desempenho prático;	E;
					F;
					G;
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	- Cumpre as regras estabelecidas; - Respeita a diversidade humana e cultural; - Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade; - Cooperar com os outros; - Adota e promove comportamentos promotores da saúde e do bem-estar; - Reflete sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa; - Desenvolve autonomia e responsabilidade; - Revela respeito, resiliência e curiosidade; - Evidencia capacidade de iniciativa.	- Respeita colegas, professores e funcionários (Auxiliares da Ação Educativa), interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; - Cumpre regras estabelecidas, é pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário para a aula; - Faz uma correta utilização do material; - Adequa o seu comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição, consoante os objetivos da aula/exercícios.	30%	- Trabalho de grupo/pares.	H;
				- Autoavaliação e heteroavaliação	I;
					J;

A **composição curricular** definida para cada ano de escolaridade, encontra-se em documento próprio.

NOTA: Sendo o Módulo 13 Teórico, não se justifica a realização de avaliação de conhecimentos, pelo que os critérios de Avaliação serão D3 – 70% e D4 – 30%.

Classificação Final do Módulo 13 só é lançada no 12º ano. No 10º e 11º anos os professores devem preencher documento próprio e entregar na reunião do 3º período.

Áreas de competência do Perfil dos alunos: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- ENSINO PROFISSIONAL- EDUCAÇÃO FÍSICA
ANO LETIVO 2026/2027

Classificação Ensino Secundário	
Em Valores	Qualitativa
0-4,4	Muito Insuficiente
4,5-9,4	Insuficiente
9,5-13,4	Suficiente
13,5-17,4	Bom
17,5-20	Muito Bom