

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PASEO	DOMÍNIOS	REFERENCIAL COMUM	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO
Saber Científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	(A; B; C; D; F; G; I) (A; B; C; D; F; G; I) (A; B; C; D; F; G; I) (A; B; C; D; F; G; I)	Compreensão Económica	Pensar Fazer Colaborar Sentir Colaborar	- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente. - Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. - Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	40%
Raciocínio, Resolução de Problemas e Comunicação	(A; B; C; D; E; F; I) (A; B; C; D; F; I) (A; B; C; D; E; F; I)	Tratamento, análise e interpretação da informação	Pensar Fazer Colaborar Sentir Colaborar	- Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes e realiza cálculos; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Demonstra responsabilidade e autonomia, assumindo e cumprindo compromissos;	40%
Investigação e comunicação	(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Pesquisa e Comunicação	Fazer Comunicar Colaborar Sentir	- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;	10%

Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Compreender-se a si e aos outros		- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista. -Evidencia curiosidade e espírito crítico, assumindo posições autónomas na realização das tarefas. -Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental. - É exigente no trabalho desenvolvido e perseverante perante as dificuldades.	10%
	Instrumentos de Avaliação	No âmbito das avaliações formativa e sumativa serão utilizados diversos processos ao longo do ano, tais como: Testes escritos; Questões de aula; Mini testes; Fichas de trabalho individuais, a pares ou pequenos grupos; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Intervenções Orais (participação na aula e apresentações orais na aula); Observação do trabalho em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma.			

Legenda das Áreas de Competência do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)

- A – Linguagens e textos;
- B – Informação e comunicação;
- C – Raciocínio e resolução de problemas;
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E - Relacionamento interpessoal;
- F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;
- G – Bem-estar, saúde e ambiente;
- H – Sensibilidade estética e artística;
- I – Saber científico, técnico e tecnológico;
- J – Consciência e domínio do corpo.

Notas:

1. A avaliação dos instrumentos de avaliação é expressa nas cotações de 0 a 200 pontos a que corresponde uma classificação de 0 a 20 valores.
2. Em cada tema, os instrumentos de avaliação com fins classificatórios serão selecionados de acordo com a sua especificidade e dados a conhecer aos alunos.
3. A classificação final a atribuir em cada período letivo é resultado de todas as menções obtidas na avaliação dos diferentes domínios, até ao momento da avaliação e tendo em conta a sua importância relativa.
4. As fichas de avaliação terão uma estrutura o mais próximo possível da estrutura do exame nacional.