JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

Critérios de avaliação/Classificação - Cidadania e Desenvolvimento – 7º,8º e 9º ANOS

Critérios transversais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Aprendizagens Essencias	Processos de recolha de informação	PASEO	Avaliação
Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	Conhecimentos: apropriação, interpretação, reflexão e comunicação Articulação de saberes interdisciplinares para aprofundar diversas temáticas	20%	Transformar a informação em conhecimento e colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas, manipular e manusear instrumentos diversificados para criar produtos; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Consolidar e aprofundar as competências que já possuem; Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Aplicar o conhecimento, o pensamento e as metodologias de estudo, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas; Participar em projetos, tomar decisões, resolver problemas, usando recursos diversificados para, de forma imaginativa e inovadora, desenvolver novas ideias, atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada; Recolher, tratar e interpretar informação e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;	Observação direta Fichas formativas Fichas sumativas Produção oral e escrita Debates Listas de verificação Listas de ocorrências Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) Ficha de autoavaliação	Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado: A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H Comunicador: A, B, D, E, H, I Questionador: A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J	Formativa Sumativa
Raciocínio, Resolução de Problemas	Pensamento crítico e criativo Experimentação e criação	20%				Formativa Sumativa
Investigação e comunicação	Comunicação Interpretação e comunicação	20%				Formativa Sumativa

	Utilização da literacia tecnológica para acesso ao conhecimento		Mobilizar diferentes fontes de informação na construção de respostas para os problemas investigados. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; Verificar diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Utilizar diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, gráfica, estatística e cartográfica; Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo Agir de acordo com valores de solidariedade e de sustentabilidade; Respeitar compromissos contratualizados; Respeitar o outro; Apresentar ideias, questões, respostas; Envolver-se na realização das tarefas/projetos/atividades Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.			
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Atitude cívica individual e em grupo Relacionamento interpessoal	40%				Formativa Sumativa