



JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

Critérios de Avaliação – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano Letivo – 2026/27

Critérios transversais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Tarefas	Processo de recolha de informação	PASEO	Avaliação
Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	Clareza e rigor conceptuais	30%	O/A aluno/a deverá ser capaz de: - Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos e problemas O/A aluno/aluna deverá ser capaz de:	Teste (a/b/c) Questão aula (b)/c) Fichas de trabalho (b/c) Testes/exercícios de avaliação da compreensão oral, recorrendo ou não ao <i>Google Forms</i> – (b/c)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	a) Diagnóstica b) Formativa
Raciocínio, Resolução de Problemas	Interpretação e relação de conteúdos em vários suportes Manifestação de pensamento crítico Estabelecimento de relações Evidencia capacidade crítica	30%	- Identificar, formular, clarificar e relacionar problemas - Elabora respostas curtas e restritas - Interpreta corretamente textos	Guiões de visionamento / análise de filmes, vídeos - (b/c) Exposição oral – (b/c) Observação direta –(b/c) Questionamento informal –(b/c) Relatórios de aula (b/c)	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	c) Sumativa

Investigação e comunicação	Planeamento/ execução e interpretação de atividades práticas Formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, revelando criatividade	10%	O/A aluno/aluna deverá ser capaz de: - Apresentar um discurso oral e escrito fluente e articulado - Escrever com correção	Textos síntese (b/c) Trabalhos a pares ou em grupo –(b/c) Autoavaliação dos alunos – b)	I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Questionador Cuidador de si e dos outros Respeitador das diferenças Criativo	30%	O/a Aluno/a deverá manifestar: - Ser interventivo e empreendedor. - Ser respeitador de a si mesmo e dos outros; - Um comportamento correto/ético e responsável; - Empenho em ultrapassar as dificuldades; - Espírito de iniciativa;			

Nota: Caberá a cada docente selecionar os Processos de Recolha de Informação que considerar mais adequados.