

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Sociologia – código 344

12º ano de escolaridade - 2024

O presente documento visa divulgar as características da prova de **Equivalência à Frequência** da disciplina de Sociologia, código 344, a realizar em 2024. As informações apresentadas não dispensam a leitura da legislação em vigor nem do programa da disciplina.

O presente documento informa sobre os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características da estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

I. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Sociologia do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de ser efetuada numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e/ou conhecimentos e competências que a seguir se enunciam:

- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.
- Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência.
- Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).
- Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos.
- Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.
- Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).
- Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.
- Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).
- Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados.

- Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).
- Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).
- Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.
- Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.
- Definir o conceito sociológico de cultura.
- Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.
- Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.
- Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização.
- Relacionar valores, normas e comportamentos.
- Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.
- Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social.
- Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.
- Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida.
- Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.
- Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.
- Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.
- Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico.
- Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).
- Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.
- Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.
- Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos.
- Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social.
- Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social.
- Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis.
- Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.
- Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos.

A cotação encontra-se assim distribuída:

- Grupo I – 45 pontos
- Grupo II – 70 pontos
- Grupo III – 85 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Para responder às questões de escolha múltipla escreva na folha de respostas:

- O número do item;
- A letra identificativa da alternativa correta.

Nas questões de escolha múltipla serão atribuídos zero pontos às respostas em que apresentem:

- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- De forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

A cotação das respostas às questões abertas e de aplicação (Grupos II e III) depende de:

- Utilização correta da terminologia sociológica;
- Correção formal e do conteúdo e estrutura da resposta.

4. Material autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de:

Componente Escrita: 90 minutos (tolerância – não aplicável)