ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO, COIMBRA
400294

ÁREA DISCIPLINAR: GEOGRAFIA – 12º ANO - Curso Profissional -TT (Técnico de Turismo)

PLANIFICAÇÃO ANUAL – ANO LETIVO: 2026/2027

Módulos/Conteúdos		Aprendizagens Essenciais:	Áreas de competências	Avaliação	Calendarização (aulas de 50 min)		
					Tempos curriculares	Início	Fim
B7	**Portugal – A mobilidade de pessoas e de bens** A competitividade dos diferentes modos de transporte A distribuição espacial das redes de transporte Os transportes e o comércio externo	Identificar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte para distinguir os fatores que influenciam a sua otimização e competitividade, a partir da análise estatística e gráfica disponível em fontes documentais diversas. Analisar a distribuição das redes de transporte no espaço de Portugal, equacionando os diferentes graus de acessibilidade a diferentes escalas. Analisar a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico, a partir da análise de mapas de fluxos. Mobilizar os conhecimentos acerca dos diferentes modos de transporte e suas características para concluir do seu impacte ambiental e do seu peso no comércio externo, numa perspectiva global, partindo de casos concretos. Compreender o papel e a evolução rápida e transformante das TIC na criação de redes económicas, sociais e pessoais, na dinamização da economia global, na diminuição das distâncias relativas e na minimização de barreiras à difusão de ideias e de trabalho	**A** **B** **C** **D** **E**	**Modalidades:** Diagnóstica Formativa Sumativa **Instrumentos:** Observação direta Fichas formativas Questões de aula	**21**	**15/09/26**	**24/11/26**

	O papel das tic na dinamização dos diferentes espaços Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida das populações	colaborativo, recorrendo à pesquisa e análise de diferentes fontes documentais. Analisar os diferentes modos de transporte em termos de segurança, sinistralidade, conforto e cumprimento de horários, a partir de dados estatísticos e/ou outras informações específicas. Emitir opiniões sobre problemas decorrentes da utilização dos transportes e das comunicações na qualidade de vida das populações e sustentabilidade ambiental, económica e social, partindo de estudos de caso à escala local e/ou regional e de exemplos de economia circular. Avaliar o papel dos diferentes modos de transporte e das TIC no desenvolvimento da atividade turística do país e dos impactes de cada um em termos económicos, sociais e ambientais, considerando a especificidade disciplinar e a articulação horizontal entre os conhecimentos de várias disciplinas.	**F** **G** **H** **I**	Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Glossário			
B8	**MÓDULO** **O TURISMO NO MUNDO ATUAL - UMA INDÚSTRIA GLOBALLIZANTE** O turismo na sociedade contemporânea Os destinos turísticos Os impactos do turismo O turismo em Portugal	Conhecer os fatores favoráveis à expansão do turismo à escala global, através da consulta de fontes documentais diversas. Descrever mapas de fluxos turísticos, relacionando-os com o conhecimento de fatores geográficos e socioeconómicos. Reconhecer a importância da diversidade geográfica física e humana, a diferentes escalas, para explicar o incremento de fluxos turísticos, através da observação direta e indireta das paisagens. Localizar áreas geográficas com interesse turístico, identificando elementos do património natural e cultural característicos e diferenciadores das regiões, a nível nacional e mundial. Problematizar os impactos ambientais, sociais e económicos do turismo nas comunidades, confrontando os pontos de vista de diferentes agentes/*stakeholders* envolvidos no fenómeno turístico. Sugerir medidas promotoras de sustentabilidade do potencial turístico, participando em campanhas de sensibilização para um turismo mais responsável social e ambientalmente. Inventariar recursos e produtos turísticos estratégicos em Portugal, através do estudo da oferta e de circuitos existentes no mercado, mobilizando fontes documentais diversas.	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I**	Trabalhos de pesquisa (bibliografia, questionários, entrevistas…) Apresentações orais Debates Testes de avaliação Relatórios (…)	**25**	**25/11/26**	**17/03/27**

Total: tempos 46 (50 minutos).

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações tendo por base o cumprimento do Plano Anual de Atividades, a participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, e em resultado do ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação e consolidação das aprendizagens.
Está ainda sujeita a reajustamentos decorrentes da operacionalização dos domínios de articulação e flexibilidade curricular bem como da operacionalização da Cidadania e Desenvolvimento
No que diz respeito aos Domínios de Autonomia Curricular, os momentos em que será otimizada uma articulação/flexibilização serão os coincidentes com as visitas de estudo, assistência a palestras/exposições e apresentação de trabalhos práticos, rentabilizando-se, igualmente, o desenvolvimento de atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.
Nas primeiras semanas e, ao longo do ano, sempre que for oportuno, far-se-á a recuperação das Aprendizagens Essenciais não realizadas/consolidadas, tendo por referência os conteúdos de conhecimento disciplinar relevantes e significativos para o desenvolvimento das aprendizagens futuras, em cada módulo, na sua especificidade e na articulação horizontal, ao mesmo tempo que serão desenvolvidos os conteúdos respeitantes aos módulos a lecionar.
A recuperação das aprendizagens de cada aluno ou grupo de alunos irá focalizar-se no que é estruturante para garantir o sucesso educativo.

O Grupo de Geografia

Setembro 2026