JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

# Critérios de avaliação G 520 Ensino Secundário
# 2026-2027

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

| Critérios transversais | Domínios de Avaliação | % | Tarefas | Processo de recolha de informação | Avaliação | PASEO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Saber Científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental** | D1. Conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, …) | **40** | Questionamento oral<br>Questão aula<br>Mapa de conceitos<br>Teste de avaliação<br>Construção de textos/respostas restritas e longas<br>Registo e análise de resultados científicos<br>Elaboração de protocolos experimentais<br>Construção de um poster/ padlet<br>Debate / Apresentação oral<br>Trabalho de pesquisa | Grelha de registo<br>Lista de verificação<br>Rubrica de apresentação oral /trabalho prático | Formativa<br>Sumativa | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:<br>A, B, E, G, I, J<br>Indagador/Investigador:<br>A, C, D, E, F, H, I<br>Sistematizador/Organizador:<br>A, B, C, E, F, I<br>Criativo:<br>A, C, D, J<br>Crítico/Analítico:<br>A, B, C, D, E, G, H<br>Comunicador:<br>A, B, D, E, H, I<br>Questionador:<br>A, B, D, F, G, I<br>Respeitador da diferença/do outro<br>A, B, E, F, H<br>Cuidador de si/do outro<br>B, E, F, G<br>Participativo/Colaborador:<br>B, C, D, E, F<br>Responsável/Autónomo:<br>C, D, E, F, G, I, J |
| **Raciocínio, Resolução de Problemas** | D2. Mobiliza conhecimentos, interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, …) | **30** | | | | |
| **Investigação e comunicação** | D3.1. Planeia/ executa e interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo…)<br>D3.2 Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade | **20** | | | | |
| **Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal** | D4. Respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade, refletindo sobre o seu processo de aprendizagem | **10** | Autoavaliação e heteroavaliação | Grelha de observação aula<br>Ficha de autoavaliação | | |