JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- ENSINO SECUNDÁRIO- EDUCAÇÃO FÍSICA**

ANO LETIVO 2026/2027

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | COMPETÊNCIAS | PONDERAÇÃO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | PASEO |
|---|---|---|---|---|---|
| **D2. Raciocínio, Resolução de Problemas** | - Transforma o conhecimento em ação e interage com eficácia;<br>- Revela criatividade na resolução de problemas. | - Conhece o objetivo da matéria, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas / expressivas e as suas principais regras adequando as suas ações a esse conhecimento. | **5%** | - Fichas de conhecimentos<br>Questionamento oral.<br>- Trabalhos de pesquisa;<br>- Observação e registo do desempenho prático;<br>- Testes de aptidão física.<br>- Trabalho de grupo/pares.<br>- Participação nas aulas.<br>- Autoavaliação | B;<br>C;<br>D;<br>E;<br>F;<br>G;<br>H;<br>I;<br>J; |
| **D3. Investigação e comunicação** | - Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação, com correção, recorrendo a diversos métodos de validação da informação;<br>- Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas e da comunicação digital. | - Utiliza terminologia específica da disciplina EF, em contexto de aula ou quando solicitado. | | | |
| **D1. Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental** | - Apropria-se dos conhecimentos e capacidades da área disciplinar, da interdisciplinar e da transdisciplinar e domina-os;<br>- Revela domínio na aplicação de conhecimentos práticos;<br>- Tem consciência de si e domina o seu corpo nas intervenções que faz. | -Realiza atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, em situações de exercício individual, em pequeno grupo e em situações de jogo, de acordo com os requisitos previamente definidos. (**65%**);<br>- Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aeróbica enquadradas, na Zona Saudável e/ou Perfil Atlético da Aptidão Física, nos testes adotados do programa Fitescola. (**10%**). | **75%** | | |
| **D4. Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal** | - Cumpre as regras estabelecidas;<br>- Respeita a diversidade humana e cultural;<br>- Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade;<br>- Coopera com os outros;<br>- Adota e promove comportamentos promotores da saúde e do bem-estar;<br>- Reflete sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa;<br>- Desenvolve autonomia e responsabilidade;<br>- Revela respeito, resiliência e curiosidade;<br>- Evidencia capacidade de iniciativa. | - Respeita colegas, professores e ***funcionários*** (Auxiliares da Ação Educativa), interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade;<br>- Cumpre regras estabelecidas, é pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário para a aula;<br>- Faz uma correta utilização do material;<br>- Adequa o seu comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição, consoante os objetivos da aula/exercícios. | **20%** | | |

NOTA 1: A **composição curricular** definida para cada ano de escolaridade, encontra-se em documento próprio - *Planificações*.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- ENSINO SECUNDÁRIO- EDUCAÇÃO FÍSICA**

ANO LETIVO 2026/2027

NOTA 2: A avaliação da **Aptidão Física** (*) é realizada uma vez por período, pelo menos, nos dois primeiros períodos; no 3º Período poder-se-á realizar, somente, aos alunos/testes que não conseguiram atingir a zona saudável nos dois períodos anteriores, para que tenham oportunidade de melhorar a sua prestação. A ponderação da Aptidão Física na classificação é de 10%:

- Vaivém- 20%
- Velocidade- 20m/40m- 16%
- Flexibilidade- ombros / tronco- 16%
- Impulsão horizontal- 16%
- Abdominais- 16%;
- Flexões de braços- 16%.

* A avaliação deste parâmetro é igual à média dos momentos realizados

**Áreas de competência do Perfil dos alunos: A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

| Classificação Ensino Secundário | |
|---|---|
| Em Valores | Qualitativa |
| 0-4,4 | Muito Insuficiente |
| 4,5-9,4 | Insuficiente |
| 9,5-13,4 | Suficiente |
| 13,5-17,4 | Bom |
| 17,5-20 | Muito Bom |