JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- ENSINO BÁSICO- EDUCAÇÃO FÍSICA
ANO LETIVO 2026/2027

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PASEO
D2.Raciocínio, Resolução de Problemas	- Transforma o conhecimento em ação e interage com eficácia; - Revela criatividade na resolução de problemas.	- Conhece o objetivo da matéria, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas / expressivas e as suas principais regras adequando as suas ações a esse conhecimento.	**5%**	- Fichas de conhecimentos - Questionamento oral. - Trabalhos de pesquisa; - Observação e registo do desempenho prático; - Testes de aptidão física. - Trabalho de grupo/pares. - Participação nas aulas. - Autoavaliação	B; C; D; E; F; G; H; I; J;
D3. Investigação e comunicação	- Pesquisa, investiga, planeia e organiza informação, com correção, recorrendo a diversos métodos de validação da informação; - Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada, terminologia específica das disciplinas e da comunicação digital.	- Utiliza terminologia específica da disciplina EF, em contexto de aula ou quando solicitado.			
D1. Saber científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	- Apropria-se dos conhecimentos e capacidades da área disciplinar, da interdisciplinar e da transdisciplinar e domina-os; - Revela domínio na aplicação de conhecimentos práticos; - Tem consciência de si e domina o seu corpo nas intervenções que faz.	-Realiza atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, em situações de exercício individual, em pequeno grupo e em situações de jogo, de acordo com os requisitos previamente definidos. (**65%**); - Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aeróbica enquadradas, na Zona Saudável e/ou Perfil Atlético da Aptidão Física, nos testes adotados do programa Fitescola. (**10%**).	**75%**		
D4. Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	- Cumpre as regras estabelecidas; - Respeita a diversidade humana e cultural; - Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade e solidariedade; - Coopera com os outros; - Adota e promove comportamentos promotores da saúde e do bem-estar; - Reflete sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa; - Desenvolve autonomia e responsabilidade; - Revela respeito, resiliência e curiosidade; - Evidencia capacidade de iniciativa.	- Respeita colegas, professores e ***funcionários*** (Auxiliares da Ação Educativa), interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; - Cumpre regras estabelecidas, é pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário para a aula; - Faz uma correta utilização do material; - Adequa o seu comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição, consoante os objetivos da aula/exercícios.	**20%**		

NOTA 1: A **composição curricular** definida para cada ano de escolaridade, encontra-se em documento próprio - *Planificações*.

JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- ENSINO BÁSICO- EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO 2026/2027

Nota 2: A avaliação da **Aptidão Física** (*) é realizada, no mínimo, duas vezes ao longo do ano; no 3º Período poder-se-á realizar, somente, aos alunos/testes que não conseguiram atingir a zona saudável nos dois períodos anteriores, para que tenham oportunidade de melhorar a sua prestação. A ponderação da Aptidão Física na classificação é de 10%:

- Vaivém- 20%
- Velocidade- 20m/40m- 16%
- Flexibilidade- ombros / tronco- 16%
- Impulsão horizontal- 16%
- Abdominais- 16%;
- Flexões de braços- 16%.

* A avaliação deste parâmetro é igual à média dos momentos realizados

Áreas de competência do Perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Escalas de Classificação em vigor na escola:

Classificação Ensino Básico		
Em Percentagem	Qualitativa	Por Níveis
0-19	Muito Insuficiente	1
20-49	Insuficiente	2
50-69	Suficiente	3
70-89	Bom	4
90-100	Muito Bom	5

.