JOSÉ FALCÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA: ECONOMIA C |12º ANO

2026- 2027

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PASEO	DOMÍNIOS	REFERENCIAL COMUM	DESCRITORES	PONDERAÇÃO
Saber Científico, Técnico, Tecnológico, Artístico e Ambiental	**(A; B; C; D; F; G; I)(A; B; C; D; F; G; I) (A; B; C; D; F; G; I) (A; B; C; D; F; G; I)**	**Compreensão Económica**	**Pensar Fazer Colaborar Sentir Colaborar**	- Adquire instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas - Mobiliza instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas - Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica	**40%**

Raciocínio, Resolução de Problemas e Comunicação	**(A; B; C; D; E; F;I)** **(A; B; C; D; F; I)** **(A; B; C; D; E; F; I)** **(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)**	**Tratamento, análise e interpretação da informação**	**Pensar** **Fazer** **Colaborar** **Sentir** **Colaborar**	- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Elabora, realiza e avalia projetos de trabalho; - Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental.	**40%**
Investigação e comunicação	**(A; B; C; D; E; F;G; H; I; J)** **(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)** **(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)**	**Comunicação**	**Fazer** **Comunicar** **Colaborar** **Sentir**	- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista. - Evidencia curiosidade e espírito crítico, assumindo posições autónomas na realização das tarefas. - É exigente no trabalho desenvolvido e perseverante perante as dificuldades.	**10%**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA: ECONOMIA C |12º ANO

2026- 2027

Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	**(A; B; C; D; E; F;G; H; I; J)** **(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)** **(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)**	**Compreender se a si e aos outros**	**Colaborar Sentir**	- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista; - Demonstra responsabilidade e autonomia, assumindo e cumprindo compromissos; - Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental.	**10%**
	Instrumentos de Avaliação	No âmbito das avaliações formativa e sumativa serão utilizados diversos processos ao longo do ano, tais como: questões de aula; testes; trabalho projeto; fichas de trabalho individuais, a pares ou pequenos grupos; trabalhos individuais; trabalhos de grupo; intervenções orais (participação na aula e apresentações orais na aula); observação do trabalho em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma.			

Legenda das **Áreas de Competência** do **Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória** (PASEO)

A – Linguagens e textos;
B – Informação e comunicação;
C – Raciocínio e resolução de problemas;
D – Pensamento crítico e pensamento criativo;
E - Relacionamento interpessoal;
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;
G – Bem-estar, saúde e ambiente;
H – Sensibilidade estética e artística;
I – Saber científico, técnico e tecnológico;
J – Consciência e domínio do corpo.

Notas:

1. A avaliação dos instrumentos de avaliação é expressa nas cotações de 0 a 200 pontos a que corresponde uma classificação de 0 a 20 valores. 2. – Em cada tema, os instrumentos de avaliação com fins classificatórios serão selecionados de acordo com a sua especificidade e dados a conhecer aos alunos.
3. - A classificação final a atribuir em cada período letivo é resultado de todas as menções obtidas na avaliação dos diferentes domínios, até ao momento da avaliação e tendo em conta a sua importância relativa.